**Родительское собрание.**

**Тема: Патриотическое воспитание в семье**.

**Цель**: создать условия для осознания родителями (законными представителями) роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.

**Задачи:**
- закреплять духовно – нравственное отношение к малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям родного края;
- вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно- патриотическому воспитанию;
- обогатить знания и умения родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать чувства патриотизма, любви, гордости и интереса к своему Отечеству, своей Родине.

      «Познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества и ранней юности,– это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, стремлений, которое называется патриотическим воспитанием»

        В.А.Сухомлинский.

**Ход собрания**

 **I .** Все родители , конечно, хотели бы иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых, т.е. высоконравственных.  Вот сегодня давайте попробуем определить, что для этого нужно и объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения.

**-**Начнем  наше собрание  с просмотра видео ролика (ВИДЕО)

            Я думаю, что просмотрев этот ролик вы все поняли какой будет тема нашего собрания.

Тема нашего собрания  **«Патриотическое воспитание в семье».** Сегодня мы с вами постараемся разобраться, что включает в себя понятие «Патриотическое воспитание», выработать единые принципы в  решении  вопросов, связанных с воспитанием настоящих граждан нашей страны, т.е. в воспитании наших детей.

**II. Вступление**

Что такое патриотизм и какого человека можно назвать патриотом? Ответы на этот вопрос достаточно сложны.

1. Предлагаю Вам уважаемые родители составить **кластер** к слову **ПАТРИОТ.**

- Что включает, по вашему мнению, это слово? (Патриот, по Далю, - «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник»).

2. Что включает в себя ПАТРИОТИЗМ?

Патриотизм включает: **(ответы родителей)**

**Патриотизм**– очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе (подсознании). О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить в этом качестве другие, прежде всего его соотечественники. Чем шире территория, которую патриот считает своей Родиной (вплоть до границ своего государства), чем больше любви он проявляет к своим соотечественникам, чем больше каждодневных дел он совершает для блага данной территории и её обитателей (по нарастающей: дом, двор, улица, район, город, край и т.д.), тем больший патриот данный человек, тем выше и его патриотизм.

 **III.** **Результаты исследований.**

Из анкетирования родителей по вопросам патриотического воспитания в семье, выяснили, что на вопрос, как вы понимаете термин «патриотизм», ваши ответы  были достаточно близки друг к другу.  Так вот объединив все ваши ответы в один, можно получить следующее высказывание

 «Патриотизм – это любовь к своей Родине, преданность традициям, вера и служение Отечеству, чувство уважения и гордости за свою страну, людей, определенные взгляды и убеждения и умение жить интересами своей страны». Для простоты суждения условимся считать Владимира Даля первым, кто внятно определил понятие «патриотизм». Патриот, по Далю, - «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

А теперь обратимся к толковому словарю Ожегова С. И. «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу»  В других источниках можно увидеть такое определение «Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

Таким образом, можно подвести итог, что вы знаете и понимаете данный термин.

 Давайте обратимся к истокам понятия «Что такое патриотизм?»

 **Видеоролик «История вопроса».(0.59 – 2.54)**

 Таким образом, настоящим (идеальным) патриотом можно считать человека,

постоянно укрепляющего своё физическое и нравственное здоровье,

хорошо воспитанного, образованного и просвещённого,

имеющего нормальную семью,

почитающего своих предков,

растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков,

содержащего в надлежащем состоянии своё жилище (квартиру, подъезд, дом, двор),

постоянно улучшающего свой быт, образ жизни и культуру поведения,

работающего во благо своего Отечества,

участвующего в общественных мероприятиях или в деятельности организаций патриотической направленности.

 Вернемся к результатам анкетирования.

1. Актуальна ли эта тема для вас в настоящее время? (Да – 100%)
2. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе -53%

В семье- 72%

В детском саду -12%

1. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?

Да – 53%

Нет – 9 %

Иногда – 28%

1. Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?

•    Семья – 93%
•    Нравственность – 62%
•    Родина- 44%
•    Здоровье – 78 %
•    Образование – 78%
•    Дружба – 56%
•    Творчество – 22%
•    Карьера – 12%

Подведем итог,  вы выбираете главными ценностями семью, здоровье и образование; вы уверены в том, что обучать и воспитывать должна и семья, и школа. Это значит, что мы с вами должны сотрудничать и направлять наши совместные усилия на обучение и воспитание наших детей.  В этом вопросе цели  школы и семьи совпадают.

 Теперь мне хочется показать, что думают и знают об этом ваши дети.

**Видеоклип «Что значит любить Родину?»**

1. Что такое Родина? – 13%
2. Что такое малая Родина? – 73%
3. Как называется твоя Родина? – 46% и сомневаются - 10%
4. Как называется твоя малая Родина? – 70%, нет малой родины – 10%
5. Чем ты можешь быть полезен своей Родине?:

-соблюдать чистоту – 36%;

- защищать Родину – 20%;

- охранять природу – 13%;

- уважать, соблюдать законы, помогать кому-нибудь – 23%;

- не знают чем помочь – 17%.

 6. Что значит быть гражданином?:

- проживать на Родине – 53%;

- не нарушать законы и защищать -20% и другие..

- не знают – 23%.

7. Какие права имеет гражданин?:

- учиться, работать, жить свободно, иметь паспорт – по 17%; называли так же – выезжать, куда захочешь, голосовать, жениться, жить на Родине.

- не знают своих прав – 47%.

8. Какие обязанности имеет гражданин?:

- знают обязанности: работать, учиться, охранять природу, соблюдать чистоту, защищать и служить Родине, соблюдать законы ит.д. – 80%;

- не знают – 20%

Таким образом, можно сделать вывод, что наши дети очень плохо осведомлены в этих вопросах, что не владеют терминологией, очень мало знают, и большого интереса к этим вопросам не проявляют.

Итак, давайте подведем  итоги нашего исследования. Мы выяснили, что вопросы воспитания и обучения неразделимы, что заниматься этим должна и школа, и родители, что патриотическое воспитание и гражданское образование являются важнейшей частью общего процесса воспитания и обучения детей,  что знаний в этих вопросах дети практически не имеют.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная тема актуальна для родителей и сегодня, так как вы видите, что есть пробелы в воспитании чувства патриотизма и у нас будет возможность более конкретно разобраться в данном вопросе.

- Так с чего же начать? Какие вопросы появляются, когда идет речь о патриотическом воспитании ваших детей?

**Видеоролик: « Как воспитывать чувство патриотизма у детей?» (0.29 – 7.37)**

Очень важно убедить детей в том, что любовь к родине проявляется не только тогда, когда рвутся снаряды. Она проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

Бывает и так, что родители сами гасят у детей благородные чувства, не разрешая помогать, когда надо, или принуждая молчать, когда необходимо выступить против зла.

Иногда родители в присутствии детей говорят о недостатках общественного строя нашей страны в таком тоне, что ребенку вся жизнь начнет казаться окрашенной в черный цвет.

Такие родители сами рубят сук, на котором сидят. Ведь они закладывают в душу ребенка мысли о том, что можно продать родину за деньги, а мать свою бросить потому, что она стала старая и больная, что у нее нет средств, содержать сына или дочь так, как они того хотят.

Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки. Вырастают молодые люди, у которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины.

Чтобы наши дети не стали такими, семье и школе необходимо объединиться и вести целенаправленную патриотическую работу. Прививать детям любовь к родине, желание трудиться на ее благо, воспитывать стремление детей к защите родины от внешних врагов.

Именно в семье и школе закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к своему родному городу или селу, к человечеству в целом.От родителей и учителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика.

**IV.** **Заключение**

Все чем славится настоящая семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство. А школа потом добавит и отшлифует качества, необходимые настоящему человеку-патриоту.

А закончить это родительское собрание я хотела стихотворением:

Я – русский человек, и русская природа

Любовна мне, и я ее пою.

Я – русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на Родину свою.

Приложение 1. **Анкета для детей «Что такое Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, ………………………………….…Класс……………Что такое Родина? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Что такое малая Родина?....................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…Как называется твоя Родина? ………………………………………………………………………………..……Как называется твоя малая Родина?……………………………………………..............................................................Какие чувства ты испытываешь к Родине?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Что значит «любить свою Родину»?……………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Какой должна быть твоя Родина?........................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Чем ты можешь быть полезен своей Родине?.....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Что значит быть гражданином?............................................................................……………………………………… …………………………………………………………………………………Какие права имеет гражданин?............................................................................. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Какие обязанности имеет гражданин?................................................................……………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | Фамилия, ………………………………….…Класс……………Что такое Родина? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Что такое малая Родина?....................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…Как называется твоя Родина? ………………………………………………………………………………..……Как называется твоя малая Родина?……………………………………………..............................................................Какие чувства ты испытываешь к Родине?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Что значит «любить свою Родину»?……………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Какой должна быть твоя Родина?........................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Чем ты можешь быть полезен своей Родине?.....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Что значит быть гражданином?............................................................................……………………………………… …………………………………………………………………………………Какие права имеет гражданин?............................................................................. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Какие обязанности имеет гражданин?................................................................……………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

Приложение 2. **Анкета для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»**Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.1. **Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания?**

Да.Нет.1. **Что для вас означает выражение «быть патриотом»?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств?

Да.Нет. 1. **Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?**

В школе. В семье.В детском саду.1. **Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?**

Да.Нет.Иногда. | **6.   Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?  Подчеркните. Ответов может быть несколько.**•    Семья•    Нравственность•    Родина•    Здоровье•    Образование•    Дружба•    Творчество•    Карьера•    Другое (допишите)……………………………………………………………**7.    Как Вам кажется, на что должна сделать акцент школа?**•    на обучение•    на воспитание•    на сочетание обучения и воспитания**3.    Как Вы считаете, что должна давать ребенку школа, а что – семья и родители?**Школа должна:•    обучать•    воспитывать•    обучать и воспитывать•    другое (допишите)………………………………………………………  Семья должна:•    обучать•    воспитывать•    обучать и воспитывать•    другое (допишите)……………………………………………………………**Благодарим Вас!** |

Приложение 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей**1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.4. Посещайте с ребёнком музеи, краеведческий и боевой славы.5. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.6. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своей станицы. | 7. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.8. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.9. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. Д.10. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. |
| **Памятка для родителей**1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.4. Посещайте с ребёнком музеи, краеведческий и боевой славы.5. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.6. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своей станицы. | 7. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.8. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.9. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. Д.10. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. |