|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи местоимения.***   Про\_дник выв\_л нас на глухую д\_рогу. Он попр\_щался с нами и уш\_л. Мы пошли по л\_сной д\_рог\_ . Она прив\_ла нас к обрыву. Под ним черн\_ с\_невой св\_тилась в\_да. Со\_нце бл\_стело в темн\_ в\_де. А над в\_дой, отражаясь в ней ж\_лтыми и лиловыми лепестками, л\_тали бабочки.   1. ***Раздели слова для переноса:***   Наступила, русский, выехал, объезд. | 1. ***Подчеркни местоимения.***   Кто, о себе, мне, мни, верх, ваш, себя, нос, с нами, через тебя, из-за меня, поле, нас, сом, сам, пол, что, тот, с этими, май, вой, с вами, этаж, мой, ваш, этот, свой, свая.   1. ***Подчеркни личные местоимения***.   Меня, никто, себя, весь, кто, нас, вами, о тебе, тот, он, у, её. Чей, твой, обо мне, около тебя, этот, что, он, через них. Я, ваш, мной, свой, на себе, вы, с тобой. Наш, ты, нами, своя, у себя, он, у нас. |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи местоимения.***   Вчера я д\_журил в класс\_ . Мне п\_м\_гал мой дру\_ . Д\_ска и п\_лы у нас бл\_стели. У нас есть график. По нему мы поддерж\_ваем ч\_стоту в помещении. У нас всегда образцов\_ порядок. Нам приятно заниматься в наш\_ класс\_ . Мы об\_зательно ежедневно д\_журим в школьн\_ ст\_ловой. | ***3. Списать предложения. Местоимения поставить в нужную форму.***  1. Мы молодой весны гонцы, она (мы) выслала вперёд. 2. Ласточка с весною в сени к (мы) летит, с (она) солнце краше, и весна милей . 3. Лёд трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплёскивалась между (они). 4. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в (он) сирень.   1. ***Образуй однокоренные части речи:*** |
| **1 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***   На высок\_ дер\_в\_ … увидел птич\_е гнездо. … было засыпано пуш\_ст\_ снегом. В … з\_мовали кл\_сты. У … выв\_лись пт\_нцы. Мимо … прол\_тела неб\_льшая пти\_ка и села на тонк\_ ветк\_ . … не св\_дила с … гла\_ . … т\_пло в м\_ро\_ под мя\_ким маминым крылом.   1. ***Запиши пять слов с непроизносимой согласной.*** | 1. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Словосочетание | Нач.форма | Лицо | Число | Падеж | | Подошёл к нему |  |  |  |  | | Увидел нас |  |  |  |  | | Восхищается ей |  |  |  |  | | Мучает меня |  |  |  |  | | Говорим о тебе |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***   Здра\_ствуй … друг! Поздра\_ляю … с праз\_ником. Скоро у … в\_сен\_ие каникулы. Х\_телось бы ск\_рей с … пог\_в\_рить. У … много интересн\_ для … . В школ\_ был утрен\_ик. … уже п\_сал … о наш\_ класс\_ . … ч\_сто ходим вместе в г\_р\_дской са\_. … про\_ьбу … выполнил. В книжн\_ м\_г\_зин\_ … купил … такой же как … сл\_варь. Жду от … ответа.   1. Образуй однокоренные слова: | 1.В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Словосочетание | Нач.форма | Лицо | Число | Падеж | | шёл от него |  |  |  |  | | Увидел вас |  |  |  |  | | Нарисует мне |  |  |  |  | | Гордится тобой |  |  |  |  | | Говорим о них |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **1 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***   Выгл\_..нуло со\_нце. Раст\_пило … сне..\_ . Ож\_.л лес. Все в … проснулось. В\_сной дят\_л занимается стр\_ительством гн\_зда. … выбирает мя\_к\_ дер\_во. … ле\_че д\_лбить … . Из глубок\_ дупла … нужно выбр\_сить весь мус\_р. На дне … гн\_зда ничего нет. В … только пт\_нцы-малыш\_. … растут на жестком. От этого у … на пятках образуются мозоли.   1. ***Разбери слова по составу:*** походная, голодовка. | ***3. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.***     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Словосочетание | Нач.форма | Лицо | Число | Падеж | | Отошёл от него |  |  |  |  | | Нарисовал меня |  |  |  |  | | Встретился с ней |  |  |  |  | | Думает о тебе |  |  |  |  | | Зашёл за нами |  |  |  |  | |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.   На л\_сную п\_лянку из ч\_щ\_ выш\_л лось. … спрятался за кустами и стал наблюдать за … . … пот\_нул влажн\_ воздух ш\_рок\_ н\_здрями. … пок\_залось, что суставы … но\_ припухли. … подошел к б\_ре\_кам. Под … в тра\_к\_ п\_стрели \_довитые мухоморы. Толст\_ губами лось подхв\_тил мухомор и стал жевать. Для … мухомор – л\_карство. | ***3. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.***     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Словосочетание | Нач.форма | Лицо | Число | Падеж | | Забрал меня |  |  |  |  | | Вышел от него |  |  |  |  | | Обиделся на вас |  |  |  |  | | Предложил ему |  |  |  |  | | Поиграй с нами |  |  |  |  |  1. ***Разбери слова по составу:*** походная, голодовка. |
| **1 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***  Ж\_\_вет в л\_\_сах средней п\_\_л\_\_сы белка. У …… мя \_\_к\_\_\_ шерсть, быстрые гла\_\_ки, цепкие лапки. …..… быстро прыгает с в\_\_рш\_\_ны дер\_\_ва к з\_\_мле. Гн\_\_здо у …..… в ду\_\_ле. Там у …….. гр\_\_ки да оре\_\_ки. Хватит …..… этих запасов на всю зиму. | 1. ***Измени местоимения по смыслу и запиши.***   не бояться (я, мы, ты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подарить (он, она, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  благодарить (я, он, она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гордиться (мы, вы, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Используя предлог, запиши словосочетания с местоимением:***   заходил (мы, вы, он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ погостил (ты, она, я)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***1. Вставь пропущенные буквы, подчеркни местоимения и существительные, вместо которых они употреблены. Укажите лицо и число местоимений.***  П\_тух скажет курице, а она – всей улице. И с\_бака помнит, кто её кормит. Корень ученья горек, да пло\_ его сладок. Если н\_род един, он непобедим. Ищет рук\_вицу, а она за поясом. Когда птицу ловят, её сах\_ром кормят.  ***Разбери слова по составу:*** заморозок, мыльница, густоватый  дождливая, подснежник | ***3. Измени местоимения по смыслу и запиши.***  спросить у (я, он, она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подойти к (ты, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  встретиться с (мы, вы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  написать о (мы, вы, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Используя предлог, запиши словосочетания с местоимением:***   познакомился (мы, вы, он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подождал (ты, она, я)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Прочитай. Подчеркни местоимения, в скобках обозначь лицо, число, падеж, род (в 3 лице единственного числа)***   У неё (…………………….) стальные зубы, с нею (………………….) дружат лесорубы. Растянувшись во весь рост, он (………………….) концами в землю врос. Через речку по нему (……………………….) мы (……………….) идём по одному. Хоть я (……………....) не молоток – по дереву стучу, в нём (……………………..) каждый уголок обследовать хочу. Хожу я (………………………..) в шапке красной и акробат прекрасный.  ***2. Разбери слова по составу:*** безвкусное, пригорок, поваренок  журналисты, перекличка. | ***3. Поставь местоимение в нужную падежную форму.******Обозначь лицо и падеж местоимений.***  спросить у (я) - …. л., … п.  приготовила для (ты) - …. л., … п.  подойти к (мы) - …. л., … п.  встретил (вы) - …. л., … п.  беспокоится о (он) - …. л., … п.  пролетел мимо (он) - …. л., … п.  разговаривал с (они) - …. л., … п. |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***1. Вставь пропущенные буквы, подчеркни местоимения и существительные, вместо которых они употреблены. Укажите лицо и число местоимений.***  П\_тух скажет курице, а она – всей улице. И с\_бака помнит, кто её кормит. Корень ученья горек, да пло\_ его сладок. Если н\_род един, он непобедим. Ищет рук\_вицу, а она за поясом. Когда птицу ловят, её сах\_ром кормят.  ***2. Разбери слова по составу:*** ошибаются, выходили, подводный, переплетчик, белохвостый | ***3. Поставь местоимение в нужную падежную форму.******Обозначь лицо и падеж местоимений.***  спросить у (я) - …. л., … п.  приготовила для (ты) - …. л., … п.  подойти к (мы) - …. л., … п.  встретил (вы) - …. л., … п.  беспокоится о (он) - …. л., … п.  пролетел мимо (он) - …. л., … п.  разговаривал с (они) - …. л., … п. |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***1. Местоимения поставить в нужную форму.***  1. Мы молодой весны гонцы, она (мы)\_\_\_\_\_\_ выслала вперёд. 2. Ласточка с весною в сени к (мы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ летит, с (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ солнце краше, и весна милей . 3. Лёд трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплёскивалась между (они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_сирень.  ***2. Разбери слова по составу:*** перестрелка, маленький, собачка, уход, дачник | ***3. Укажите лицо, число и падеж личных местоимений.***  От меня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У тебя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К нам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О нём - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Просклоняйте личное местоимение 1-го лица в единственном числе.  И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т. п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***1. Прочитай. Впиши подходящие по смыслу местоимения З-го лица.***  В раннюю зимнюю пору мы отправились к знакомому леснику. . . . жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. . . . вела к избушке лесника. На одном из деревьев я увидел птичье гнездо. . . . было засыпано пушистым снегом. Деревья были в красивом снежном уборе. . . ….. стояли в серебристом инее.  ***2. Разбери слова по составу:*** свисток, избушка, лисонька  походка, серенький, близкий. | ***3. Просклоняйте личное местоимение 1-го лица в единственном числе.***  И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т. п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Укажите лицо, число и падеж личных местоимений.  От меня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У тебя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К нам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О нём - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |