|  |  |
| --- | --- |
| ***Проверочная работа по теме: «Падежные окончания имен существительных в единственном числе».***  I вариант. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Дополни предложения:***   В русском языке существует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падежей. Начальной формой имени существительного является форма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Изменением имён существительных по вопросам называется изменением по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Имена существительны делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ склонения.  К 1 скл. относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода  с окончаниями \_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  Ко 2 скл. относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончанием и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода с окончаниями \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_.  К 3 скл. относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окончанием (оканчивающиеся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знак).  ***2. Вставь пропущенные окончания, определи  падеж и склонение имён существительных.***  *Взяла у подруг…. (\_\_\_\_\_\_) , цветы яблон…. (\_\_\_\_\_\_) ,*  *прилетели к фиалк…. (\_\_\_\_\_\_),   по тропинк…. (\_\_\_\_\_\_),*  *ветка ел…. (\_\_\_\_\_\_),  вырос на пол…. (\_\_\_\_\_\_) ,*  *неслись по Волг…. (\_\_\_\_\_\_) ,  помогали дедушк…. (\_\_\_\_\_\_), сбежал по дорог…. (\_\_\_\_\_\_) ,жил в город…. (\_\_\_\_\_\_) ,*  *бросился к мам…. (\_\_\_\_\_\_) ,  стояла у столб…. (\_\_\_\_\_\_) ,*  *у новой беседк…. (\_\_\_\_\_\_), готовились к поездк.. ..(\_\_\_\_\_\_).* | ***3.Из слов составьте словосочетания, определите склонение и падеж имен существительных.***  Восхищаться, картина. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Варенье, земляника. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Поехать, море. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***4.Напиши данные слова в родительном падеже множественного числа.***  Помидоры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Валенки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ботинки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***5. Запишите предложение, раскрывая скобки. Разберите предложение по членам предложения и частям речи. Выпишите все словосочетания.***  *На (сирень) и (тополь) распустились молодые листочки.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Проверочная работа по теме: «Падежные окончания имен существительных в единственном числе».***  II вариант. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Дополни предложения:***   В русском языке существует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падежей. Начальной формой имени существительного является форма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Изменением имён существительных по вопросам называется изменением по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Имена существительны делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ склонения.  К 1 скл. относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода с окончаниями \_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  Ко 2 скл. относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончанием и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода с окончаниями \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_.  К 3 скл. относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окончанием (оканчивающиеся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знак).  ***2.Определи  падежи, склонение имён существительных и выдели окончания.***  *Взяла у друг…. (\_\_\_\_\_\_) ,  прилетели к мор…. (\_\_\_\_\_\_),*  *цветы сирен…. (\_\_\_\_\_\_) ,* *шли по дорог…. (\_\_\_\_\_\_),*  *набрали клубник…. (\_\_\_\_\_\_),  крышка кастрюл …. (\_\_\_\_\_\_) ,*  *неслись по Волг…(\_\_\_\_\_\_),  помогали бабушк…. (\_\_\_\_\_\_),*  *сбежал* *по тропинк…(\_\_\_\_\_\_) , ходите у клетк… (\_\_\_\_\_\_),*  *бросился* *к пап…. (\_\_\_\_\_\_) ,  рассыпались по трав…. (\_\_\_\_\_\_) у новой беседк…. (\_\_\_\_\_\_),  шагают по алле…. (\_\_\_\_\_\_),*  *готовились к урок….(\_\_\_\_\_\_).* | 1. ***Из слов составьте словосочетания, определите склонение и падеж имен существительных.***   Ветка, сирень. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Двигаться, пустыня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Реветь, горе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***4.Напиши данные слова в родительном падеже множественного числа.***  Мандарины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сапоги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***5. Запишите предложение, раскрывая скобки. Разберите предложение по членам предложения и частям речи. Выпишите все словосочетания.***  На (капуста) и (морковь) появились гусеницы.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |