

Рассмотрено
педагогическим советом школы
от 16.04.2024 г. протокол № 5

Утверждено
приказом директора
от 16.04.2024 г. № 01-10-61/2
И.И. Артамонова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 71
им. Н. А. Вилкова
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова)
за 2023 год

Иркутск, 2024

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

17. 04. 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1	Образовательная программа. Концепция развития МБОУ г. Иркутска СОШ №71	4
1.2	Анализ контингента обучающихся	6
2.	Структура и система управления образовательной организации.....	7
2.1	Организационно-правовое обеспечение.....	7
2.2	Система управления деятельностью МБОУ г. Иркутска СОШ №71	8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1	Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	13
3.2	Результаты государственной итоговой аттестации.....	14
3.3.	Результаты внешней экспертизы	20
3.3.1	Анализ результатов внешних оценочных процедур (технологических мониторингов).....	20
3.3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	22
3.4.	Воспитательная система МБОУ г. Иркутска СОШ №71	27
3.4.1	Внеурочная деятельность	27
3.4.2	Воспитательная работа.....	28
4.	Организация учебного процесса	43
4.1	Учебный план. Принципы составления учебного плана	43
4.2	Организация работы в области здоровьесбережения.....	49
4.3	Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.....	51
5.	Востребованность выпускников	51
6.	Кадровое обеспечение	53
6.1	Общая характеристика кадрового состава	53
6.2	Организация научно-методической деятельности	54
6.3	Результативность участия педагогов в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах.....	56
7.	Учебно-методическое обеспечение	58
7.1	Общая характеристики учебно-методического обеспечения.....	58
7.2	Электронные образовательные ресурсы	61
8.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	63
9.	Материально-техническая база	65
9.1	Соответствие материально технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления	65
9.2	Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации.....	67
9.3	Информационно-техническое обеспечение	68
9.4	Анализ обеспечения условий безопасности.....	69

9.5	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся.....	71
9.6	Медицинское обслуживание	72
10.	Внутренняя система оценки качества образования	72
11.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	76

1. Оценка образовательной деятельности
1.1 Образовательная программа.
Концепция развития МБОУ г. Иркутска СОШ №71

Содержание образования МБОУ г. Иркутска СОШ №71 за отчетный период определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных на начало учебного года.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психо-физиологических и интеллектуальных возможностей в 2023 году успешно была достигнута через реализацию основных образовательных программ, разработанных самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: рассмотрены на заседании педагогического совета школы.

Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

**Образовательные программы, реализуемые в МБОУ г. Иркутска
СОШ №71 им. Н. А. Вилкова**

Таблица 1

Образовательная программа	Нормативная база разработки	Реализация в классах в 2022-2023 уч.г.	Обучающиеся по программе, классы (количество обучающихся)
Основная образовательная программа начального общего образования Приказ №01-10-106/12 от 31.08.2023	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».	1-4 классы	15 (388 человек)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) Приказ №01-10-106/12 от 31.08.2023	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства	1-4 классы	9 человек

	образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598).		
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №01-10-106/12 от 31.08.2023	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599)	5-9 класс	3 человека
Основная образовательная программа основного общего образования Приказ №01-10-106/12 от 31.08.2023	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	5-9 классы	16 (379 человек)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) Приказ №01-10-106/12 от 31.08.2023	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)	5-9 классы	24 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования Приказ №01-10-106/12 от 31.08.2023	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного	10 классы	2 (38 человек)

	образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».		
Основная образовательная программа среднего общего образования Приказ №01.10.57/1 от 29.04.2020	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями	11 классы	1 (35 человек)

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Иркутска «Дом детского творчества №3», с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Иркутска «Детско-юношеский центр «Илья Муромец» и с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр «Авангард».

Вывод: в школе разработаны основные образовательные программы для всех уровней образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного образования. План учебно-воспитательной работы выполнен в полном объеме.

1.2 Анализ контингента обучающихся

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе на конец 2023 года 35 общеобразовательных классов, в которых обучается 844 учащихся. Также для 7 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому на основании медицинских показателей. На семейном обучении находится 1 человек. В школе проходят обучение 28 человек иностранных граждан.

Количество обучающихся по уровням образования

Таблица 2

	НОО			ООО			СОО		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общее кол-во классов	14	15	15	17	16	17	2	3	3
Кол-во обучающихся	383	392	388	411	379	382	47	63	74
Индивидуальное обучение на дому		1			4	5		1	2
Семейное обучение		-			1	1			

Из-за большой наполняемости школа работает в две смены.

Средняя наполняемость классов составляет 24,1 чел.

Доля обучающихся на одного учителя 19,6.

Контингент обучающихся формируется практически на 100 % из детей района школы.

Социальный паспорт МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н. А. Вилкова

Таблица 3

Неполные семьи		Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи, состоящие на учете			Опекаемые дети
мама	папа			ВШУ	ОДН	СОП	
150	10	133	107	11	11	10	13

Социальный состав учащихся неоднороден: 18,9% учащихся воспитываются в неполных семьях, 12,7 % – в малообеспеченных, 15,8% обучающихся из многодетных семей, опекаемые - 13 (1,5%). Для 3% обучающихся русский язык не является родным.

В МБОУ СОШ №71 обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, военнослужащих, медицинских работников, предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе, безработных.

В школе наряду с нормотипичными детьми обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Всего 34 человека (4.0%)

– ЗПР – 31 человек, из них 9 человека в 1-4 классах, 22 человека в 5-9 классах;

–легкая умственная отсталость – 3 человек (5-6 класс).

Количество детей-инвалидов – 16 человек, из них с заболеваниями опорно-двигательной системы – 3 человека, слабовидящие – 1 человека, соматическое заболевание – 11 человек, умственная отсталость – 1 человек.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в форме инклюзивного образования. Для каждой группы обучающихся учебный процесс выстраивается с учетом психолого-педагогических особенностей и запросов всех участников образовательных отношений. Для создания комфортных условий используются разнообразные формы работы, осуществляется дифференцированный подход, проводится групповая и индивидуальная работа.

Вывод: в соответствии с ст. 3, ст. 5 Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Школа обучает всех детей по микрорайону, а также обучение получают дети из отдаленных районов города.

2. Структура и система управления образовательной организации

2.1 Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №71 имени Николая Александровича Вилкова

Краткое наименование – МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н. А. Вилкова

Юридический адрес: 664074 г. Иркутск, ул. Маяковского, 14

Тип учреждения: общеобразовательное

Вид общеобразовательного учреждения: муниципальное

Тел (факс): 8 (3952) 388911 (приемная, директор)

Адрес электронной почты (e-mail): school71.irk@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://sh71-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Год основания: 1961

Разработка и принятие локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с

Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н. А. Вилкова.

Организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности общеобразовательной организации является Устав. Устав утвержден 08.10.2021 г., изменения в Устав были внесены 21.12.2021 г.

Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01220-38/00282586 от 11.11.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. на уровне начального общего образования, нормативный срок освоения программы – 4 года, основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. Лицензия выдана бессрочно (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24.04.2013 г. № 0967-ср).

Свидетельство о государственной аккредитации (в отношении каждого уровня общего образования) выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3105 от 04.12.2015 г., с внесением изменений от 28.10.2022 г. № 02-05-12373/22.

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками регулирует коллективный договор. Коллективный договор утвержден на собрании работников 15.06. 2023 г. Срок действия договора с 15.06.2023 г. по 14.06.2026 г.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом директора от 19.11.2021 г. №01-10-117 и направлены на укрепление трудовой дисциплины, повышение эффективности организации труда, обеспечению безопасных условий работы.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала регламентируется должностными инструкциями. Должностные инструкции разрабатываются административно управленческим персоналом и специалистом по кадрам на основе ЕТС должностей руководителей, специалистов и служащих в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации.

Основанием для внесения изменений в должностную инструкцию является приказ директора образовательной организации.

Вывод: имеющиеся нормативные документы, в которых отражены вопросы организационно-правового обеспечения деятельности, в полной мере способствуют эффективному управлению процессами функционирования образовательной организации.

2.2 Система управления деятельностью МБОУ г. Иркутска СОШ №71

Приоритетной целью развития системы образования является создание открытой образовательной среды, способствующей повышению качества образования и обеспечивающей условия успешного развития, самореализации и самовыражение личности педагога, строящейся на индивидуальных особенностях участников образовательных отношений в соответствии со стратегией развития российского образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Система управления соответствует потребностям функционирования и развития школы: обеспечена организационно-правовая база деятельности школы, определено содержание деятельности органов управления школой в соответствии с разграничением их функций. Тип реализуемой на сегодняшний день структуры управления – линейно-функциональный.

В структуре управляющей системы выделены четыре уровня:

- Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление общего собрания работников Учреждения и Педагогического совета;
- Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора, Методический совет;
- Третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители МО;
- Четвертый уровень – (уровень исполнения) учителя, обучающиеся, родители.

Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом общеобразовательного учреждения. Структура управления обеспечена локальными актами.

Перечень нормативных документов, стандартов и норм, используемых в управлении образовательным процессом, включает документы, стандарты и нормы, принятые как на внешкольном, так и на внутришкольном уровне.

Администрацией проводится работа по мобилизации усилий коллектива на выполнение поставленных задач, обеспечению организационно-правовой основы деятельности школы, повышению качества планирования на основе комплексного подхода, координации деятельности управленческого аппарата, формированию готовности педагогов к нововведениям, выявлению и учету детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной поддержке, координации деятельности управленческого аппарата, информационному обеспечению управления (сбор, обработка, хранение и систематизация документации), формированию системы управленческих решений и действий на основании выявления наиболее значимых проблем.

В школе успешно функционируют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентирована локальными актами:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления и решает следующие вопросы: разрабатывает основные направления и программы развития, программы повышения качества образовательного процесса, утверждает план работы на каждый учебный год, принимает решения и т.д. Педсовет, постоянно действующий орган управления, проводится по плану, утвержденному приказом директора. Работой педагогического совета руководит председатель, избираемый коллективом педагогических работников. Педагогический совет призван решать вопросы, связанные непосредственно с организацией учебно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития школы, плану работы и согласуется с методической темой школы. В 2023 году было проведено 4 тематических педагогических совета:

Перечень заседаний тематических педагогических советов

Таблица 4

№	Тема педагогического совета	Дата
1	«Профилактика агрессии и насилия в школе как фактор сохранения здоровья учащихся»	14.02.2023
2	«Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя»	25.04.2023
3	«Реализация мероприятий года педагога и наставника. Основные ориентиры в воспитательной деятельности и в области профориентации»	30.08.2023
4	«Основы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода, развитие педагогического творчества. Критерии успешности учителя»	01.11.2023

Помимо тематических педагогических советов проведены педагогические советы по итогам каждой четверти, года, по переводу учащихся на следующий учебный год, выдаче аттестатов и итогам ГИА.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления и решает следующие вопросы: дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; содействует созданию

оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава школы.

Основной задачей Общего собрания трудового коллектива является решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива:

- принятие «Правил трудового распорядка» школы;
- принятие «Коллективного договора» и других нормативных актов;
- образование (при необходимости) совета трудового коллектива для ведения переговоров с администрацией по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- обсуждение вопросов, связанных с организацией жизнедеятельности, безопасности и охраны труда Учреждения;
- разработка и принятие устава, изменений и дополнений к нему.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники, для которых школа является основным местом работы.

В 2023 году проведено 4 общих собрания работников:

Перечень заседаний общего собрания работников

Таблица 5

№	Повестка	Сроки проведения
1.	1. Ознакомление членов трудового коллектива с результатами самообследования по состоянию на 01.04.2023 год 1. Внесение изменений в порядок проведения самообследования на следующий год. 2. Проект плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	11.04.2023 г.
2.	1. Рассмотрение и утверждение коллективного договора.	15.06.2023 г.
3.	1. Выборы председателя и секретаря. 2. О готовности школы к новому 2023-2024 учебному году. 3. О Правилах внутреннего трудового распорядка. 4. О технике безопасности, пожарной безопасности. 5. Об избрании представителей трудового коллектива в состав Совета школы и в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год. 6. Ознакомление коллектива с локально-нормативными актами.	29.08.2023 г.
4.	1. Инструктаж по технике безопасности в дни новогодних каникул. 2. Составление графика дежурств администрации и технического персонала в период зимних каникул. 3. Заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного трудового договора.	26.12.2023 г.

Важное место в управлении школой занимает Совет школы, являющийся коллегиальным органом управления и созданный на основании приказа директора. За истекший 2023 год было проведено два собрания Совета школы.

Перечень заседаний Совета школы

Таблица 6

№	Повестка	Сроки проведения
1	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	24.01.2023 г.
2	Подготовка к летнему отдыху детей. План ремонтных работ и подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году. Подведение итогов работы за год.	23.05.2023 г.
3	Составление и утверждение плана работы Совета школы. Избрание председателя и секретаря. Об основных направлениях деятельности школы в 2023/2024 уч.году по повышению качества образования и укреплению материально-технической базы. Уровень готовности к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности.	04.09.2023 г.
4	О состоянии охраны труда и мер безопасности и детского травматизма. Основные направления работы деятельности школы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся. Об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении образования.	27.11.2023 г.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является выявление и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении.

В школе используется такая организационная форма, как административное совещание. Совещания являются обязательными для преподавателей, администрации. Характер обсуждаемых вопросов связан с непосредственной организацией учебно-воспитательного процесса, повышением качества образования, рассмотрением информации с городских совещаний руководителей ОО.

Административное совещание проводится для решения локальных проблем, связанных с педагогической деятельностью. Административное совещание является оперативным органом образовательного учреждения, обеспечивающие:

- выполнение требований учебных программ;
- повышение качества педагогического процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников на параллели или в классе;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- объединение усилий преподавателей, работающих в данной параллели или классе, ступени для повышения уровня УВР;
- привлечение родителей к обучению и воспитанию детей в данной параллели или классе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Система контроля со стороны администрации организована в виде внутреннего школьного контроля (ВШК).

Задачи ВШК:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- контроль за ведением документации;
- качество знаний;
- уровень преподавания учебных предметов;
- объем выполнения учебных программ;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- успеваемость обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Внутришкольный контроль осуществлялся с утвержденным планом в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. По итогам ВШК проводились административные совещания.

Вывод: существующая система управления способствует созданию открытой образовательной среды, в которой реализуется индивидуальный подход к обучающимся, доступны возможности для самореализации педагогов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

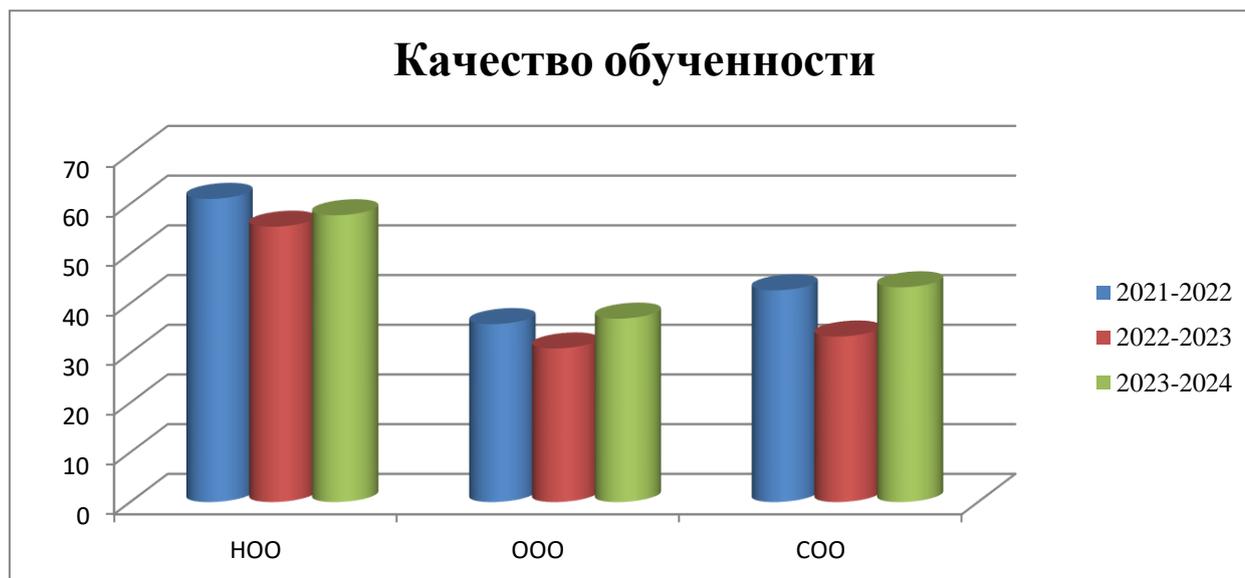
3.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Результаты успеваемости обучающихся за три года представлены в следующей таблице:

Результаты успеваемости обучающихся в 2021-2023 гг.

Таблица 7

Уровни обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество
НОО	100	61	100	55,4	100	57,7
ООО	100	35,8	100	30,9	100	36,9
СОО	100	42,6	100	33,3	100	43,2
Итого	100	45,6	100	40,8	100	45,5



Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим учебным годом и в целом по школе.

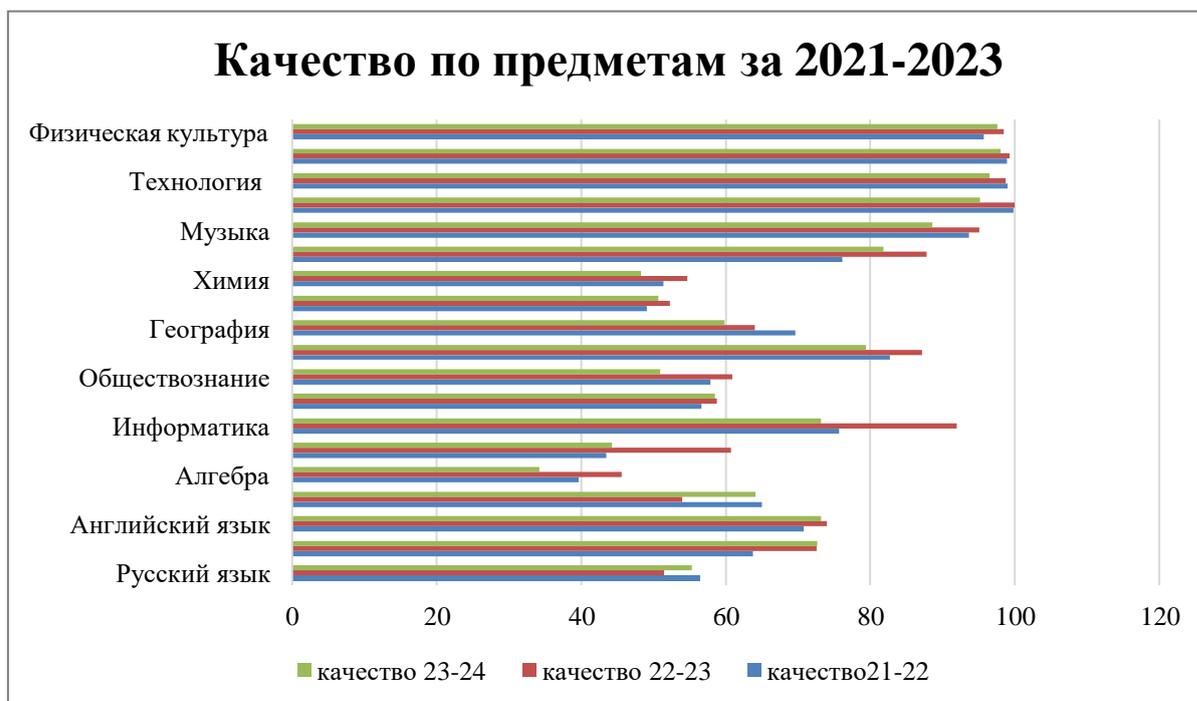
Результаты обученности по предметам по итогам 1 полугодия в динамике за три года представлены в следующей таблице (таблица 8):

Успеваемость по предметам за 2021-2023 год

Таблица 8

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100	100	100	56,5	51,5	55,3
Литература	100	100	100	63,8	72,6	72,7
Английский язык	100	100	100	70,8	74,0	73,2
Математика	100	100	100	65,0	54,0	64,1
Алгебра	100	100	100	39,6	45,6	34,2
Геометрия	100	100	100	43,5	60,7	44,3
Информатика	100	100	100	75,7	92,0	73,2
История	100	100	100	56,6	58,8	58,5
Обществознание	100	100	100	57,9	60,9	50,9
Окружающий мир	100	100	100	82,7	87,2	79,4
География	100	100	100	69,6	64,0	59,8

Физика	100	100	100	49,1	52,3	50,7
Химия	100	100	100	51,4	54,7	48,3
Биология	100	100	100	76,1	87,8	81,8
Музыка	100	100	100	93,7	95,1	88,6
Изобразительное искусство	100	100	100	99,8	100	95,2
Технология	100	100	100	99	98,7	96,5
ОБЖ	100	100	100	98,9	99,3	98,0
Физическая культура	100	100	100	95,7	98,5	97,6



Вывод: высокие показатели качества обученности (от 90% до 100%) наблюдаются по предметам музыка, ИЗО, физическая культура, технология, ОБЖ. Наиболее трудными предметами для учащихся является алгебра, геометрия, обществознание, русский язык, физика, химия.

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2023 гг. представлены в следующей таблице (таблица 9):

Образовательные результаты выпускников 9 классов

Таблица 9

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,9	3,9
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,2	3,1	3,8
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,0	4,5	3,8
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике	-	3,2	4,2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7%	0 / 0%	0 / 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7%	0 / 0%	0 / 0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	57 / 9 8,3%	100 / 100%	100 / 100%
из них получили аттестат после 1 сентября текущего года	2 / 3,4%	6 / 6%	3 / 4,4%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7%	0 / 0%	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 7%	4 / 4%	1 / 1,5%

В целом результаты ГИА выпускников на уровне основного общего образования в динамике за два года представлены в следующей таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10

Предмет	Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	2021-2022	98%	62%	3,9	26
	2022-2023	100%	67,2%	3,9	25
Математика	2021-2022	74%	36%	3,1	12
	2022-2023	100%	90,6%	3,9	17
Обществознание	2021-2022	91,8%	35,6%	3,3	21,2
	2022-2023	100%	65,2%	3,7	25,2
История	2021-2022	100%	100%	4,0	29
	2022-2023	100%	100%	4,0	25
География	2021-2022	100%	70,8%	4,1	23
	2022-2023	100%	69,0%	4,0	22
Физика	2021-2022	100%	100%	4,0	29
	2022-2023	-	-	-	-
Химия	2021-2022	88,2%	41,2%	3,4	19
	2022-2023	100%	100%	4,5	27
Биология	2021-2022	95,8%	20,8%	3,3	21
	2022-2023	92,3%	26,9%	3,2	20

Литература	2021-2022	100%	100%	4,7	37
	2022-2023	100%	100%	4,0	31
Информатика	2021-2022	100%	43,6%	3,4	10
	2022-2023	97,7%	38,6%	3,4	11
Английский язык	2021-2022	83,3%	16,7%	3,0	40,2
	2022-2023	-	-	-	-

Сравнительные результаты ГИА по школе и по городу представлены в таблице:

Таблица 11

предмет	показатели	город	школа	сравнение результатов школы и результатов города
русский язык	успеваемость	98,4%	100%	1,6%
	качество знаний	68,9%	67,2%	-1,7%
	средний балл	4,0	3,9	-0,1
математика	успеваемость	96,9%	100%	3,1%
	качество знаний	75,7%	90,6%	14,9%
	средний балл	3,8	3,9	+0,1
физика	успеваемость		-	
	качество знаний		-	
	средний балл		-	
география	успеваемость	96,5%	100%	3,5%
	качество знаний	76,1%	69%	-7,1%
	средний балл	4,0	4,0	=
английский язык	успеваемость		-	
	качество знаний		-	
	средний балл		-	
химия	успеваемость	97,0%	100%	3%
	качество знаний	68,6%	100%	31,4%
	средний балл	3,9	4,5	0,6
история	успеваемость	98,3%	100%	1,7%
	качество знаний	42,7%	100%	57,3%
	средний балл	3,8	4,0	0,2
обществознание	успеваемость	96,0%	100%	4%
	качество знаний	42,7%	65,2%	22,5%
	средний балл	3,4	3,7	0,3
биология	успеваемость	97,1%	84%	-13,1%
	качество знаний	59,9%	24%	-35,9%
	средний балл	3,7	3,2	-0,5
информатика и ИКТ	успеваемость	98,4%	97,7%	-0,7%
	качество знаний	59,6%	38,6%	-21%

	средний балл	3,7	3,4	-0,3
литература	успеваемость	97,5%	100%	2,5%
	качество знаний	75,6%	100%	24,4%
	средний балл	4,2	4,0	-0,2

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше городского показателя по предметам русский язык, математика, химия, география, история, обществознание, литература; ниже городского показателя по предметам биология, информатика. Качество знаний выше городского показателя по предметам математика, химия, обществознание, история, литература, по всем остальным предметам качество знаний ниже городского показателя.

Выводы: Выпускники школы подтвердили освоение программ основного общего образования по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, химии, географии. В тоже время есть обучающиеся, которые не смогли преодолеть минимальный порог по биологии, информатике.

Отмечается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку (на 5,2%), математике (на 54,6%), обществознанию (на 29,6%), химии (на 58,8%), биологии (на 6,1%) и отрицательная динамика качества знаний по географии (на 1,8%), по информатике (на 5%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы выше средних результатов по городу Иркутску по предметам математика, химия, история, обществознание, литература.

Наблюдается несоответствие годовых отметок и отметок, полученных на экзамене, в сторону сильного понижения по истории (100% обучающихся), по литературе (100% обучающихся), по биологии (64% обучающихся), по информатике (61,4% обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2023 гг. представлены в следующих таблицах:

Образовательные результаты выпускников 11 классов (таблицы 12 - 13):

Таблица 12

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	62	65	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	34	50	51,8
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 33,3%	0	0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4%	4 / 14%	1 / 4,3%

В целом по школе результаты ЕГЭ в сравнении со школами города, следующие:

Таблица 13

предмет	Подтвердили освоение образовательных программ		Средний тестовый балл	
	город	школа	город	школа
русский язык	99,5%	100%	66,63	66,65
математика (базовый уровень)	96,2%	100%	4,0	4,0
математика (профильный уровень)	97,5%	100%	49,6	51,8
химия	73,1%	50%	45,9	44,3
информатика	83,7%	66,7%	50,89	44,3
история	858,2%	100%	53,17	42,5
география	84,9%	100%	49,88	100
обществознание	76,8%	83,3%	52,81	54,25
биология	77,9%	100%	46,58	47,8
физика	89,0%	100%	48,3	47,0

Таким образом, процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по математике (базовый и профильный уровень), по истории, географии, биологии, физике. В то же время не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по химии, информатике, обществознанию.

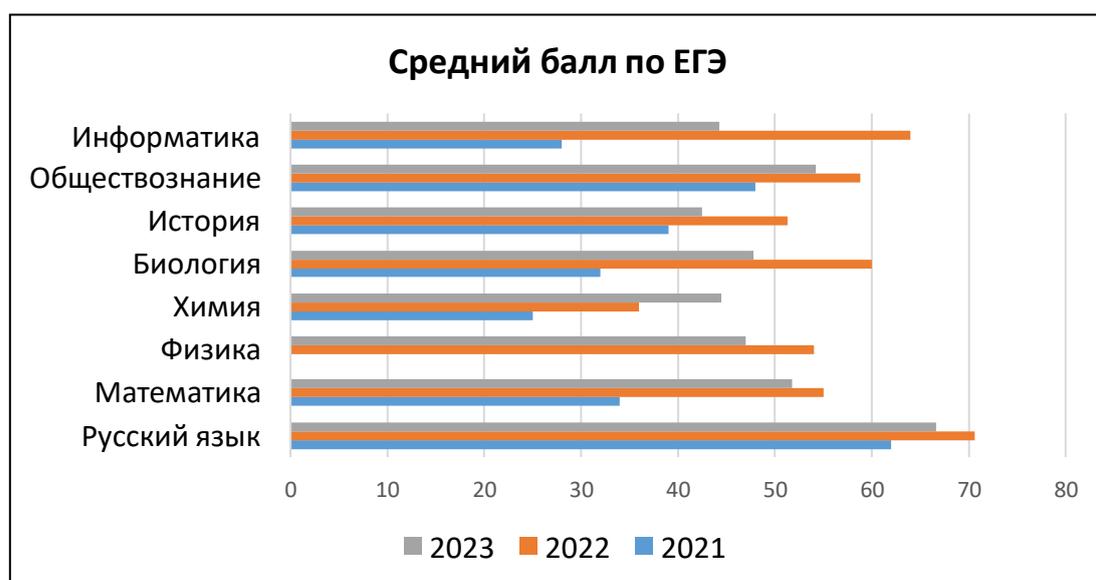
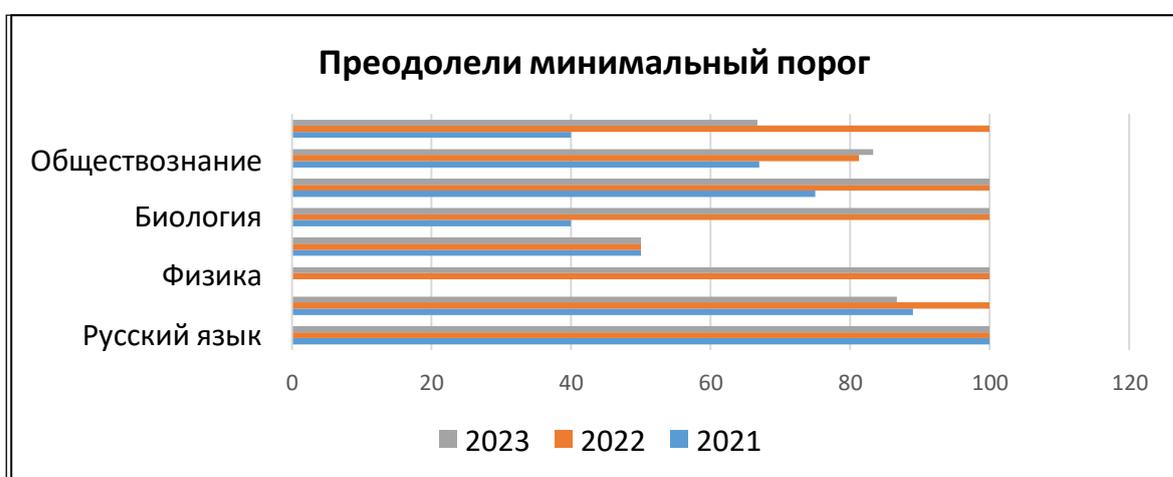
Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу по химии, истории, информатике, физике, выше по русскому языку, математике (профильный уровень), географии, обществознанию, биологии.

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников школы в динамике за три года представлено в следующей таблице:

Таблица 14

Предмет	Год	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл
			Чел.	%			
Русский язык	2021	23	23	100	62	84	45
	2022	22	22	100	70,6	96	45
	2023	23	23	100	66,65	96	30
Математика (II)	2021	9	8	89	34	68	9
	2022	11	11	100	55	76	27
	2023	15	13	86,7	51,8	68	17
Физика	2021	0					
	2022	1	1	100	54	54	54
	2023	1	1	100	47	47	
Химия	2021	4	2	50	25	41	9
	2022	2	1	50	36	66	4
	2023	2	1	50	44,5	56	33
Биология	2021	5	2	40	32	48	16
	2022	2	2	100	60	77	44
	2023	5	5	100	47,8	54	43
Английский язык	2021	2	2	100	78	94	61
	2022	3	3	100	56,7	93	26
	2023	0					
История	2021	4	3	75	39	52	18
	2022	4	4	100	51,3	71	38

	2023	2	2	100	42,5	47	38
Обществознание	2021	15	10	67	48	83	31
	2022	16	13	81,3	58,8	86	26
	2023	12	10	83,3	54,25	81	22
Информатика	2021	5	2	40	28	50	0
	2022	2	2	100	64	85	43
	2023	6	4	66,7	44,3	67	20
География	2021	0					
	2022	0					
	2023	1	1	100	100	100	100
Литература	2021	2	2	100	52	57	47
	2022	0					
	2023	0					



Таким образом, по сравнению с предыдущим годом наблюдается понижение среднего балла по всем предметам, кроме химии.

Задачи на следующий год:

- повысить качество предоставляемых услуг для всех категорий обучающихся, уделить особое внимание выпускникам 9, 11 классов;
- через сетевое взаимодействие с другими учебными заведениями города, области создать дополнительные возможности по допрофессиональной подготовке учащихся, по профориентации, по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- повышать уровень квалификации педагогических кадров по подготовке выпускников к ГИА;
- расширить возможности для индивидуальной работы с детьми через внеурочную деятельность;
- через организацию профориентационной работы оказывать помощь выпускникам по определению дальнейшей образовательной траектории.

3.3. Результаты внешней экспертизы

3.3.1. Анализ результатов внешних оценочных процедур (технологических мониторингов)

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024 году, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 07.12.2023 г. № 55-1613-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023/2024 учебном году», 19 декабря 2023 г. был проведен мониторинг учебных достижений учащихся 11-го класса по математике.

Результаты технологического мониторинга по математике в 11-м классе:

Таблица 15

		Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество учащихся		12	20
Преодолели минимальный порог	Школа	75%	60%
	г. Иркутск	91%	87,7%
	Иркутская область	88,6%	75%

Результаты показали, что не справились с работой базового уровня 2 чел. (25%), с работой профильного уровня – 5 чел. (38,5%). Результаты обучающихся школы ниже среднегородских и среднеобластных показателей.

Результаты технологического мониторинга по математике в 11-х классах за два года представлены в следующей таблице:

Таблица 16

	Преодолели минимальный порог		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Математика (базовый уровень)	71,4%	75%	75%
Математика (профильный уровень)	61,5%	61,5%	60%

Таким образом, результаты технологического мониторинга по математике в течение трех лет находятся на одном уровне.

В целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», ознакомления учащихся, освоивших основную

образовательную программу основного общего образования, с процедурой проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), обучения девятиклассников правилам заполнения бланков регистрации и бланков ответов, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году», в школе был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов 28 февраля 2023 г. – по математике, 02 марта 2023 г. – по русскому языку.

Результаты технологического мониторинга, следующие:

Таблица 17

Предмет	Выполнило	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык (ОГЭ)	63	3	9	35	16	74,6	19,0	3,0
Русский язык (ГВЭ)	5	0	2	3	0	100,0	40,0	3,4
Математика (ОГЭ)	63	1	25	27	10	84,1	41,3	3,3
Математика (ГВЭ)	5	1	1	1	2	60,0	40,0	3,2

Таким образом, не справились с работой по русскому языку 23,5% обучающихся, с работой по математике – 17,6%.

Результаты технологического мониторинга в 9-х классах за два года представлены в следующей таблице:

Таблица 18

	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Русский язык (ОГЭ)	80,9	74,6	27,0	19,0
Русский язык (ГВЭ)	100	100	0	40
Математика (ОГЭ)	70,5	84,1	12,6	41,3
Математика (ГВЭ)	25	60	0	40

По русскому языку (форма ОГЭ) результаты технологического мониторинга в этом учебном году ниже, по математике (форма ОГЭ) – выше, чем результаты прошлого учебного года. Результаты работ в форме ГВЭ выше и по математике, и по русскому языку.

Данные результатов технологического мониторинга в 9-х классах в сравнении с показателями города и области представлены в таблице:

Таблица 19

	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	Школа	г. Иркутск	Иркутская область	Школа	г. Иркутск	Иркутская область
Русский язык (ОГЭ)	74,6	85,7	80	19,0	43,2	36
Русский язык (ГВЭ)	100	63,6	66,7	40		33,3
Математика (ОГЭ)	84,1	83,5	75,9	41,3	42,6	31,6
Математика (ГВЭ)	60	68,8	60,8	40		15,9

Выводы: Таким образом, успеваемость и качество знаний по русскому языку (ОГЭ) по школе ниже, чем результаты по городу Иркутску. По математике (ОГЭ) успеваемость по школе выше, чем по городу, но качество знаний ниже.

По результатам внешних оценочных процедур (технологических мониторингов) учащиеся показывают недостаточный уровень подготовки по русскому языку и математике.

Рекомендации:

Учителям русского языка и математики:

- при работе с обучающимися учитывать методические рекомендации, разработанные председателями региональной предметной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году;
- при планировании уроков в новом учебном году предусмотреть повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для учащихся с целью повышения качества обучения;
- держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.

3.3.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области», информационным письмом государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» от 27 января 2023 года № 11-85-063/23, приказа департамента образования от 22 февраля 2023 года №214-08-099/23 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8 и 10 – 11 классах муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска», в школе был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 5-8 классов в форме проверочных работ (ВПР).

Мониторинг проводился с целью своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов, информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Таблица 20

Предмет	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 классы									
Русский язык	103	98	17	42	33	6	93,9	60,2	3,7
Математика	103	97	38	34	23	2	97,9	74,2	4,1
Окружающий мир	103	92	25	51	16	0	100,0	82,6	4,1
5 классы									
Русский язык	71	67	6	18	34	9	86,6	35,8	3,3
Математика	71	64	10	22	27	5	92,2	50,0	3,6
История	71	67	2	22	35	8	88,1	35,8	3,3
Биология	71	65	1	31	27	6	90,8	49,2	3,4
6 классы									
Русский язык	72	67	1	21	36	9	86,6	32,8	3,2
Математика	72	61	0	11	40	10	83,6	18,0	3,0
История	49	40	0	4	27	9	77,5	10,0	2,9
Обществознание	23	18	1	5	10	2	88,9	33,3	3,3
География	49	48	8	14	26	0	100	45,8	3,6
Биология	23	23	2	6	11	4	82,6	34,8	3,3

7 классы									
Русский язык	78	72	3	23	32	14	80,6	36,1	3,2
Математика	78	70	8	21	28	13	81,4	41,4	3,3
Английский язык	78	68	1	4	33	30	55,9	7,4	2,6
История	25	23	0	7	13	3	87	30,4	3,2
Обществознание	25	24	0	4	13	7	70,8	16,7	2,9
География	28	25	0	0	18	7	72,0	0,0	2,7
Биология	53	46	6	24	12	4	91,3	65,2	3,7
Физика	25	18	0	6	9	3	83,3	33,3	3,2
8 классы									
Русский язык	68	60	0	29	20	11	81,7	48,3	3,3
Математика	68	60	2	16	35	7	88,3	30,0	3,2
История	23	22	0	17	3	2	90,9	77,3	3,7
Обществознание	22	17	0	3	11	3	82,4	17,7	3,0
География	23	21	1	6	11	3	85,7	33,3	3,2
Физика	23	22	1	8	11	2	90,9	40,9	3,4
Химия	22	21	2	7	9	3	85,7	42,9	3,4
Биология	23	17	0	4	9	4	76,5	23,5	3,0

Результаты выполнения ВПР в сравнении с городскими представлены в таблице:

Таблица 21

предмет	показатели, %	город	школа	сравнение результатов школы и результатов города
4 классы				
русский язык	успеваемость	93,7	93,9	0,2
	качество знаний	65,8	60,2	-5,6
	понижили свою оценку	18,91	21,43	2,52
	подтвердили свою оценку	65,4	68,37	2,97
	повысили свою оценку	15,69	10,2	-5,49
математика	успеваемость	97,65	97,9	0,25
	качество знаний	79,4	74,2	-5,2
	понижили свою оценку	10,49	14,43	3,94
	подтвердили свою оценку	58,62	52,58	-6,04
	повысили свою оценку	30,89	32,99	2,1
окружающий мир	успеваемость	99,18	100	0,82
	качество знаний	80,9	82,6	1,7
	понижили свою оценку	18,56	15,22	-3,34
	подтвердили свою оценку	62,26	70,65	8,39
	повысили свою оценку	19,18	14,13	-5,05
5 классы				
русский язык	успеваемость	82,2	86,6	4,4
	качество знаний	44,3	35,8	-8,5
	понижили свою оценку	40,09	43,3	3,21
	подтвердили свою оценку	52,04	56,7	4,66
	повысили свою оценку	7,87	0	-7,87
математика	успеваемость	88,3	92,2	3,9
	качество знаний	51,6	50,2	-1,4
	понижили свою оценку	29,02	23,44	-5,58

	подтвердили свою оценку	57,81	60,94	3,13
	повысили свою оценку	13,18	15,63	2,45
история	успеваемость	90,4	88,1	-2,3
	качество знаний	51,5	35,8	-15,7
	понижили свою оценку	44,22	40,3	-3,92
	подтвердили свою оценку	48,28	55,22	6,94
	повысили свою оценку	7,5	4,48	-3,02
биология	успеваемость	85,7	90,8	5,1
	качество знаний	45,4	49,2	3,8
	понижили свою оценку	53,88	73,85	19,97
	подтвердили свою оценку	40,73	16,92	-23,81
	повысили свою оценку	5,39	9,23	3,84
6 классы				
русский язык	успеваемость	80,5	86,6	6,1
	качество знаний	43,8	32,8	-11
	понижили свою оценку	41,07	44,78	3,71
	подтвердили свою оценку	50,59	49,25	-1,34
	повысили свою оценку	8,34	5,97	-2,37
математика	успеваемость	83,5	83,6	0,1
	качество знаний	38,8	18	-20,8
	понижили свою оценку	42,19	67,21	25,02
	подтвердили свою оценку	49,77	29,51	-20,26
	повысили свою оценку	8,05	3,28	-4,77
история	успеваемость	93,5	77,5	-16
	качество знаний	45,8	10	-35,8
	понижили свою оценку	42,34	60	17,66
	подтвердили свою оценку	49,7	37,5	-12,2
	повысили свою оценку	7,96	2,5	-5,46
обществознание	успеваемость	89,4	88,9	-0,5
	качество знаний	48,9	33,3	-15,6
	понижили свою оценку	48,91	55,56	6,65
	подтвердили свою оценку	44,87	44,44	-0,43
	повысили свою оценку	6,23	0	-6,23
география	успеваемость	94,9	100	5,1
	качество знаний	57,7	45,8	-11,9
	понижили свою оценку	36,09	29,17	-6,92
	подтвердили свою оценку	54,14	58,33	4,19
	повысили свою оценку	9,77	12,5	2,73
биология	успеваемость	80,5	82,6	2,1
	качество знаний	37,3	34,8	-2,5
	понижили свою оценку	56,24	86,96	30,72
	подтвердили свою оценку	37,81	13,04	-24,77
	повысили свою оценку	5,94	0	-5,94
7 классы				
русский язык	успеваемость	82,2	80,6	-1,6
	качество знаний	40,3	36,1	-4,2
	понижили свою оценку	39,71	47,22	7,51
	подтвердили свою оценку	53,5	51,39	-2,11
	повысили свою оценку	6,79	1,39	-5,4
математика	успеваемость	87,3	81,4	-5,9
	качество знаний	40,9	41,4	0,5
	понижили свою оценку	31,55	47,14	15,59

	подтвердили свою оценку	56,34	40	-16,34
	повысили свою оценку	12,1	12,86	0,76
история	успеваемость	92,6	87	-5,6
	качество знаний	53,3	30,4	-22,9
	понизили свою оценку	37,07	56,52	19,45
	подтвердили свою оценку	50,55	43,48	-7,07
	повысили свою оценку	12,38	0	-12,38
обществознание	успеваемость	85,0	70,8	-14,2
	качество знаний	43,1	16,7	-26,4
	понизили свою оценку	51,22	62,5	11,28
	подтвердили свою оценку	42,6	37,5	-5,1
	повысили свою оценку	6,18	0	-6,18
география	успеваемость	83,0	72,0	-11
	качество знаний	28,1	0	-28,1
	понизили свою оценку	54,18	92	37,82
	подтвердили свою оценку	42,69	8	-34,69
	повысили свою оценку	3,12	0	-3,12
биология	успеваемость	87,2	91,3	4,1
	качество знаний	39,7	65,2	25,5
	понизили свою оценку	50,97	41,3	-9,67
	подтвердили свою оценку	41,8	45,65	3,85
	повысили свою оценку	7,23	13,04	5,81
физика	успеваемость	91,6	83,3	-8,3
	качество знаний	49,2	33,3	-15,9
	понизили свою оценку	30,43	27,78	-2,65
	подтвердили свою оценку	53,94	66,67	12,73
	повысили свою оценку	15,63	5,56	-10,07
английский язык	успеваемость	77,5	55,9	-21,6
	качество знаний	36,1	7,4	-28,7
	понизили свою оценку	57,04	89,71	32,67
	подтвердили свою оценку	40,06	10,29	-29,77
	повысили свою оценку	2,9	0	-2,9
8 классы				
русский язык	успеваемость	79,1	81,7	2,6
	качество знаний	50,1	48,3	-1,8
	понизили свою оценку	34,33	36,67	2,34
	подтвердили свою оценку	52,91	56,67	3,76
	повысили свою оценку	12,76	6,67	-6,09
математика	успеваемость	88,3	88,3	0
	качество знаний	30,1	30,0	-0,1
	понизили свою оценку	37,12	28,33	-8,79
	подтвердили свою оценку	57,16	56,67	-0,49
	повысили свою оценку	5,72	15	9,28
история	успеваемость	93,9	90,9	-3
	качество знаний	55,7	77,3	21,6
	понизили свою оценку	37,03	13,64	-23,39
	подтвердили свою оценку	48,85	63,64	14,79
	повысили свою оценку	14,12	22,73	8,61
обществознание	успеваемость	86,5	82,4	-4,1
	качество знаний	38,4	17,7	-20,7
	понизили свою оценку	51,66	58,82	7,16
	подтвердили свою оценку	43,77	35,29	-8,48

	повысили свою оценку	4,57	5,88	1,31
география	успеваемость	83,6	85,7	2,1
	качество знаний	37,1	33,3	-3,8
	понижили свою оценку	46,45	28,57	-17,88
	подтвердили свою оценку	47,81	57,14	9,33
	повысили свою оценку	5,74	14,29	8,55
биология	успеваемость	93,1	76,5	-16,6
	качество знаний	45,8	23,5	-22,3
	понижили свою оценку	36,31	82,35	46,04
	подтвердили свою оценку	55,56	17,65	-37,91
	повысили свою оценку	8,12	0	-8,12
физика	успеваемость	91,3	90,9	-0,4
	качество знаний	46,7	40,9	-5,8
	понижили свою оценку	36,62	36,36	-0,26
	подтвердили свою оценку	51,79	63,64	11,85
	повысили свою оценку	11,59	0	-11,59
химия	успеваемость	95,8	85,7	-10,1
	качество знаний	69,2	33,3	-35,9
	понижили свою оценку	14,87	14,29	-0,58
	подтвердили свою оценку	56,52	61,9	5,38
	повысили свою оценку	28,61	23,81	-4,8

Выводы: Результаты всероссийских проверочных работ показали, что большинство учащихся достигли планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. В то же время результаты ВПР выявили следующие проблемы:

1. Низкий уровень достижения учащимися планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по биологии в 8-х классах (успеваемость 75,5%), по английскому языку в 7-ых классах (успеваемость 57,4%), по обществознанию в 7-ых классах (успеваемость 70,8%);

2. Низкий уровень качества знаний:

- в 6-х классах по истории (10%);
- в 7-х классах по английскому языку (7,4%), по обществознанию (16,7%);
- в 8-х классах по биологии (23,5%), по обществознанию (17,6%).

3. Успеваемость по школе ниже успеваемости по городу Иркутску более чем на 10% по следующим предметам:

- история в 6-х классах (на 16%);
- обществознание в 7-х классах (на 14,2%);
- география в 7-х классах (на 11%)
- английский язык в 7-х классах (на 21,6%);
- биология в 8-х классах (на 16,6%).

Показатель качества знаний по школе ниже показателя по городу Иркутску более чем на 10%:

- в 5-х классах по истории;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии;
- в 7-х классах по истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку;
- в 8-х классах по обществознанию, биологии, химии.

– Низкий процент соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год (менее 50%):

- в 5-х классах по биологии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии;
- в 7-х классах по математике, истории, обществознанию, биологии, английскому

языку;

- в 8-х классах по обществознанию, биологии.

Рекомендации:

учителям-предметникам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
 - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
 - чаще давать задания проблемного и практического характера.
- руководителям методических объединений:*
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР;
 - изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

3.4. Воспитательная система МБОУ г. Иркутска СОШ №71

3.4.1. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 имени Н.А. Вилкова определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- С 1 сентября 2023 года ООП НОО, ООО и СОО включены следующие внеурочные занятия, ответственными за организацию и проведение которых являются классные руководители:
- «Разговоры о важном» - 1-11 классы, 34 часа, проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно;
 - «Орлята России» - 1-4 классы, 34 часа, проводятся по четвергам первым уроком еженедельно;
 - «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 5 классы, 34 часа, проводятся по четвергам первым уроком еженедельно;
 - «Россия – мои горизонты», 6–11 классы, 34 часа, проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Таблица 22

Направление деятельности НОО	внеурочной	Курс
Духовно - нравственное		«Разговоры о важном»

	«Орлята России»
Спортивно - оздоровительное	«Разговоры о правильном питании»
Функциональная грамотность	«В мире книг»
	«Удивительный мир слов»
	«Волшебные цифры»
	«Умники и умницы»
Художественно - эстетическое направление	Хор «Занозки»
Направление деятельности ООО	внеурочной Курс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Я - ты – он - она - вместе целая страна»
Профессиональный минимум	«Россия - мои горизонты»
Информационная культура	«Основы программирования»
Учение с увлечением!	«Окно в мир»
	«Какие мы разные»
	«Прибайкалье»
Проектно - исследовательское	«Экологи исследователи»
	«Основы естественно-научных исследований»
Направление деятельности СОО	внеурочной Курс
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»
Профессиональный минимум	«Россия – мои горизонты»
Художественно - эстетическое направление	«Клуб любителей песен под гитару»
Спортивно - оздоровительное, безопасность	«Первая помощь»
	«Начальная военная подготовка»

3.4.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы на 2023 год было: создание оптимальных условий для формирования успешной, творческой, интеллигентной, духовной, гуманной, конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию.

Для достижения поставленной цели коллектив, в качестве первоочередных, определил следующие воспитательные задачи:

1. С целью совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.

2. Продолжить развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.

3. Разработать и реализовать программу организации шефства-наставничества старших обучающихся над младшими школьниками

4. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса.

5. Установить тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.

Для реализации воспитательных задач, а также для формирования социально-адаптированной и конкурентоспособной личности были определены следующие направления воспитательной работы:

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, к своему народу, своему краю, гражданское

общество, поликультурный мир, многообразие и уважение к культурам и традициям народов, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества);

– воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое, демократическое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор, справедливость, нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога, духовно-нравственное развитие личности);

– воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях, экологическая безопасность, экологическая грамотность, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье, экологическая культура, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни, ресурсосбережение, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

– воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, нравственный смысл труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные дела;

– акции;

– воспитательные события;

– конкурсы;

– фестивали.

– анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2023 году гражданско-патриотическое воспитание было направлено на расширение знаний по истории родного края, создание целостного образа «Малой Родины», патриотическому воспитанию личности. В 2023 учебном году, в ознаменование великой для России даты – 78 годовщине со дня Победы, были подготовлены и проведены разноплановые мероприятия, подчеркивающие значимость этой даты. Обучающиеся приняли участие в окружном конкурсе

песни и строя «На знамя Победы равняем шаг», конкурсе инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», «Песни в солдатской шинели», конкурсе украшений кабинетов классов «Города-герои», проведены радио-стримы школьного радио «71 Волна», ученики совместно украшали фасад школы к 9 мая, прошли торжественные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.

В течение 2023 года прошли такие мероприятия как: декада правовых знаний; проведение тематических классных часов 1-11 классах, уроки памяти, встречи с ветеранами, мероприятия месячника по военно-патриотическому воспитанию, проведение конкурсов рисунков «День Байкала», фотографий «Россия – Родина моя», «Русь сибирская», эссе «Есть такая профессия Родине служить». Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в благоустройстве памятников в микрорайоне Затон.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление и детские общественные объединения». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году с 01.09.2023 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации профориентационного минимума привлечены СУЗы и ВУЗы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Ярмарке вакансий», «Дней открытых дверей».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов согласно плану:

Таблица 23

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума		
1.1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2023 года	Директор школы
1.2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы	август 2023 года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации базового и основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций	Август 2023 года	Рабочая группа
1.4.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъекта управления, ученического актива, родительской общественности)	Сентябрь 2023 года	Директор школы Заместитель директора
1.5.	Заключение соглашений о партнерстве с государственными и негосударственными	Сентябрь-май 2023 года	Директор школы

	организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями, объединениями волонтеров.		Заместитель директора
1.6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители
1.7.	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор
1.8.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Заместитель директора
1.9.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
1.10	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители
2.	Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		
2.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	До ноября 2023 года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
2.2.	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации проориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
	3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума		
3.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2023 года	Педагог-навигатор
3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители

3.5.	Посещение профессиональных пробы на базе Площадки Кванториума, образовательных выставок. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» для участников проекта «Билет в будущее», зарегистрированных на https://bvbinfo.ru	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.6.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители
3.7.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Ежедневно по четвергам	Заместитель директора Классные руководители
3.8.	-Организация экскурсии на производство в г. Иркутске -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители
3.9.	Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО -Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.10.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Профессионалы»)	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор Педагог-навигатор Классные руководители
3.11.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители
3.12.	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями, происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор Педагог-навигатор Классные руководители
3.13.	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	Март-май 2024 года	Заместитель директора Педагог-навигатор Представители НПО, СПО, ВУЗ,
3.14.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители Учителя-предметники

3.15.	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	Июнь	Заместитель директора Педагог-навигатор
3.16.	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.17.	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя предметники
3.20	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей, ВУЗов	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Заместитель директора Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Педагог-навигатор ЦЗН г. Иркутска
5. Взаимодействие с родителями			
5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Заместитель директора классные руководители, педагог- навигатор
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	В течение года	Заместитель директора классные руководители, педагог-навигатор
5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	классные руководители, педагог- навигатор
5.4.	Экскурсии для обучающихся на предприятия и в те организации, где	В течение учебного года	Заместитель директора

	работают родители (законные представители)		классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
--	--	--	---

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Спортивно-оздоровительное направление предусматривает использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Приоритетным направлением воспитательной работы является спортивно-оздоровительная деятельность, куда входит туристско-краеведческое направление (спортивное ориентирование и туризм) и физкультурно-спортивное направление (баскетбол, волейбол, бокс) и здоровьесберегающие технологии.

Данные направления направлены на решение основной цели: создание условий для физического развития обучающихся, воспитание навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.

Для реализации поставленных задач в школе проводятся традиционные спортивные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», а также соревнования и товарищеские встречи по волейболу и баскетболу.

Одна из главных задач педагогического коллектива, родителей и учащихся школы – пропаганда здорового образа жизни. В течение всего года учащиеся принимали участие в спартакиаде.

Обучающиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 – участники массовых всероссийских мероприятий, таких как «Кросс нации», «Лыжня России». Окружные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, минифутболу, футбол привлекли большое количество школьников. По итогам 2022-2023 учебного года по сдаче норм ГТО 17 золотых и серебряных знаков отличия

Кроме того, были организованы мероприятия в рамках «Международного Дня здоровья» (в классах проводились беседы, классные часы по проблемам культуры здоровья, традиционно в сентябре организованы Дни здоровья на свежем воздухе и спортивные праздник «Зимние забавы» и «Весенние старты».

Нравственно-эстетическое направление приобщает обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности. Для реализации общекультурного направления ставились следующие задачи: воспитание носителя культуры, развитие креативности, способности выражать внутренний мир, потребности понимать прекрасное, развивать чувство сопереживания, толерантности к коллективу и окружающим.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Данное направление реализуется через работу экологического кружка «Родник», а также различные мероприятия экологической направленности как внутри школы, так и за пределами. Традиционные мероприятия экологические классные часы («День Байкала», урок «Энергосбережения» и др.), экологические акции («Сбор макулатуры», «Сдай батарейку», «Эко-ёлка», «Покорми птиц зимой», «Экопатруль» «Землянам чистую планету»). В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Для совершенствования воспитательной работы в экологическом направлении необходимо:

- классным руководителям вовлекать обучающихся в экологические мероприятия;
- заместителю директора спланировать более крупные мероприятия экологической направленности с привлечением специалистов экологических организаций.

Охват дополнительным образованием в школе к концу 2023 года составил более 80 % (за счет реализации краткосрочных программ, которые сменяли состав обучающихся каждые 2 месяца).

В 2023 году школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

Таблица 24

Наименование кружка секции и т.д.	Направление	Охват детей на начало 2023 года	Охват детей на конец 2023 года
		количество	количество
Студия современной хореографии «Триумф»/ «Танцевальный калейдоскоп»	Художественно- эстетическое	50	70
Кружок «Волшебный пластилин»	Художественно- эстетическое	60	0
Географический кружок «Основы горных походов и альпинизма»	Экологическое	15	0
Кружок «Волшебные пальчики»	Художественно- эстетическое	15	0
Дружина «Юные пожарные»	Военно-патриотическое	15	15
Отряд «Юные инспекторы движения»	Военно-патриотическое	15	19
Кружок «Подвигу- память!»	Военно-патриотическое	15	15
Спортивная секция «Баскетбол»	Спортивно- оздоровительное	0	0
Спортивная секция «Волейбол»	Спортивно- оздоровительное	15	15
Спортивная секция «Хоккей»	Спортивно- оздоровительное	15	15
Спортивная площадка	Спортивно- оздоровительное	40	40
«Дорога безопасности»	Социально- гуманитарное	456	456
«Медиацентр»	Социально-гуманитарная	15	15
«Спортивное ориентирование»	Туристско-краеведческое	15	15
«Путь к успеху»	Социально- гуманитарное	15	15
«Робот/71+»	Техническое	12	0
Итого:		768	690

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на:

- всестороннее развитие ребенка;
- формирование творческой и креативной личности;

- организацию досуга учеников с пользой;
- профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганды здорового образа жизни и т.д.

Школой составлен План совместной деятельности художественно-эстетической направленности совместно с МБОУ ДО ДДТ № 3 – студия хореографии «Триумф», МБОУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец»)

Школа позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, создает условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося, создает условия для сохранения и укрепления здоровья как обучающихся, так и педагогов.

В 2023 году рамках Школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, хоккей, ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (47,4% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 25

№	Сроки	Мероприятие	Участники
1	Январь	«Зимние забавы»	1-4 классы
2	Февраль	Показательные занятия по хоккею	Желающие
3	Март	Школьные соревнования по волейболу	8-11 классы
		Школьные соревнования по пионерболу	5-7 классы
4	Апрель	Школьные соревнования по волейболу	8-11 классы
5	Май	«День здоровья»	1-11 классы
6	Сентябрь	«День здоровья»	1-11 классы
7	Октябрь	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	1 классы
8	Ноябрь	«Весёлые старты»	3-7 классы
9	Декабрь	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	2 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. С этой целью классные руководители изучали уровень развития классного коллектива и уровень воспитанности обучающихся. Классным руководителям 1 – 2 классов и 3 – 4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку.

Классным руководителям 5 – 9 классов и 10 – 11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности обучающихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений, классные руководители определяли уровень воспитанности обучающихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности, также классным руководителям предлагалась и методика Н. П. Капустиной по определению уровня воспитанности, по которой учитель может работать в течение года вместе со своими учениками.

Высокий уровень воспитанности выявлен у 72% школьников. У них наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший уровень воспитанности диагностирован у 20% обучающихся. Они отличаются положительной самостоятельностью в деятельности и поведении, общественная позиция зависит от ситуации.

Средний уровень воспитанности наблюдается у 6% ребят. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности обнаружен у 2% школьников. Воспитанность представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Мониторинг продолжения образования распределения выпускников 11-х классов показывает, что большинство учащихся стремится получить высшее образование.

Таблица 26

Класс	Уровень социализированности		
	Высокий	Средний	Низкий
9А	48%	30%	17%
9Б	58%	28%	14%
9В	62%	35%	3%
9Г	45%	31%	24%
11А	86%	12%	2%

Большинство выпускников школы имеют высокий уровень социализации. Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что обучающиеся ориентируются на престиж профессии. У выпускников преобладают положительные мотивы выбора профессии. Обучающиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации школьников способствовала качественно организованная предпрофильная подготовка. Успехи и достижения, обучающихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, районных и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитываются при выборе дальнейшего пути.

В школе были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н.А. Вилкова проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения, профилактическая работа;

- открытые классные мероприятия;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники (День матери), спортивные соревнования («Папа, мама, я - спортивная семья»), творческие конкурсы, творческие выставки («Дары золотой осени», «Новогодняя игрушка»).

Родители обучающихся приняли участие в проведении Торжественной линейки, посвященной празднику День Знаний и мероприятиях «Дары золотой осени» и День Матери.

В школе ежегодно избирается и работает Родительский комитет школы, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят три раза в год. На первом заседании избирается председатель родительского комитета школы.

Тематика родительских собраний в 2023 году:

- Адаптация обучающихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднее звено.
- Адаптация первоклассников.
- Проведение социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению наркотических средств
- Влияние на здоровье подростка употребления СНЮС (общешкольное).
- Роль семьи в формировании моральных качеств подростка.
- Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка.
- Поговорим о толерантности.
- Как уберечь детей от правонарушений во время летних каникул. Подведение итогов учебного года.

Сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Еженедельно в онлайн-режиме организованы родительские лектории по таким темам, как «Будь умницей», «Выбор», «Патриоты», «Детская позиция родителей: причины и фатальные последствия», «Настойчивость», Онлайн-консультация проводится Центром развития семьи "ВЕСТА" в рамках регионального социального проекта «Скорая родительская помощь», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Преодолей себя», «Кибербезопасность для детей и взрослых», «Дети, родители, отношения» и др.

В сентябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование. Данное тестирование является необходимой мерой социального контроля. Для повышения степени доверия обучающихся и их родителей к тестированию, педагогом-психологом были проведены мотивационные беседы.

Педагог – психолог проводит регулярные семинары и мастер-классы для обучающихся школы и учителей, что позволяет поддерживать положительную эмоциональную обстановку в школе.

Социальный педагог школы работает в нескольких направлениях:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями, несовершеннолетними и семьями в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска»
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, МУ МВД России по Иркутской области, отделением министерства Внутренних Дел РФ по Свердловскому району, отделом ОДН, отделением ГИБДД, ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, Свердловского района г. Иркутска», ОГКУ ЦЗН г. Иркутска.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023 учебном году:

1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) 179 неполные семьи, 133 многодетные, 107 малообеспеченные;
 - б) 13 дети, находящиеся под опекой, 0 дети – сироты;
 - в) 11 неблагополучных семей, стоящих на учете ОДН, 10 семей, состоящие в банке данных

СОП.

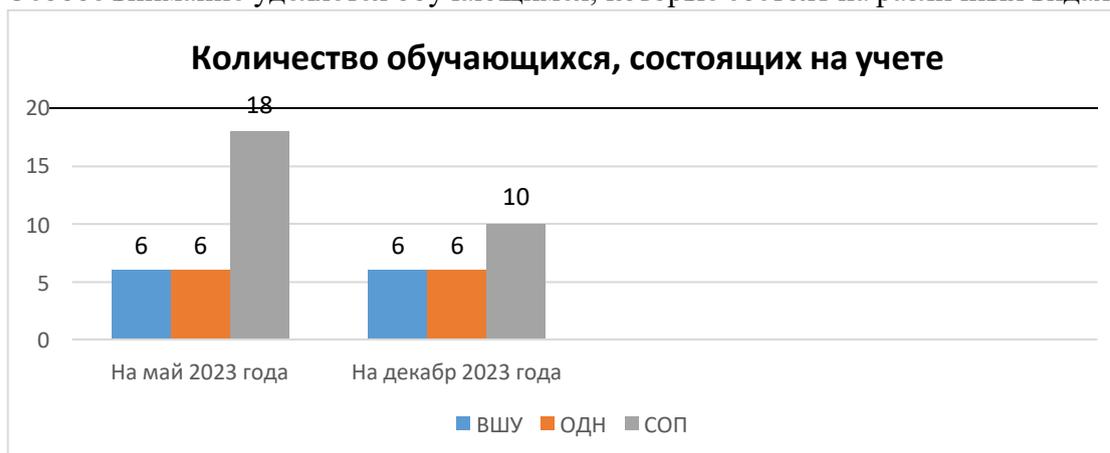
2. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.

4. Работа с КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД.
5. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам
6. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях, обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
7. Проведение Совета профилактики в школе.
8. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ОДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 35 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. Таким образом, выглядит графически основные категории детей и семей на начало и конец 2023 года:



Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.



Анализируя диаграмму, видно, что количество детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН не изменилось по сравнению с началом 2023 года. В течение года на учёт в ОДН были поставлены 3 ученика.

Данные в категории несовершеннолетних и семей, состоящих в Банке данных СОП в течение года менялись. За год были сняты 2 семьи с учёта. Была поставлена за год 1 семья на учёт СОП.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

В профилактической работе учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями, дети с девиантным поведением вовлекаются в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер–классах, экскурсии, классные часы, организация и проведение тематических вечеров, школьных мероприятий, занятия в кружках, секциях, спортивные состязания).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать-нет»
15. «Мои недостатки»
16. «Внешний вид учащихся»
17. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
18. «Что такое вежливость?»
19. «О честности и умении держать слово»
20. «Я и мои друзья»
21. «Последствия самовольного ухода из школы»
22. «Мои успехи и неудачи»
23. «Я и моя уличная компания»
24. «Можно ли воровать?»
25. «Пропуски уроков, причины их»
26. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
27. «Планы на будущее».

В МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н.А. Вилкова ведется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди обучающихся. За 2023 год проведено восемь заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний в присутствии законных представителей заслушивались классные руководители, чьи ученики склонны к пропускам уроков, причины неуспеваемости и дисциплины в образовательной организации.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с обучающимися. За 2023 год было проведено 111 бесед с обучающимися:

Таблица 27

С обучающимися	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
	55	18	24	14

За 2023 год было отправлено более 70 представлений и характеристик в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП, а также в отделение ОДН ОП1 «Иркутское» МУ МВД РФ по Свердловскому району.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Таблица 28

№	Категория учащихся /наименование бесед	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы	11 класс
1	Беседы по профилактике и употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровью вредить» 3.Мультфильм «Тайна едкого дыма»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»	1.«Что скрывает сладкий дым?» 2.«Твое здоровье и курение»	1.Профилактика вредных привычек. 2. Лекция «Энергетик и снюсы» от врача-методиста ОГБУЗ «Иркутский областной центр здоровья и медицинской профилактики»
2	Встречи с инспектором ОДН ОП-1 Коваленко В.В.			Беседа по Административной и уголовной ответственности, ЗИО № 37. Устав школы.	1. Беседа по Административной и уголовной ответственности, ЗИО № 37, о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических веществ и недопустимости курения вейпов 2. Беседа по разъяснению административной, уголовной ответственности за терроризм и экстремизм.		
3	«Безопасный интернет, правила поведения в социальных сетях»			1. Час общения «Сетевой этикет, правила безопасности в сети» 2. Школьный конкурс сочинений «Нужен ли человеку сетевой этикет?» / «Человек в киберпространстве: права и обязанности» 3. Квест-игра «Айти-безопасность»/ «Инфо-фильтр» в 7 классах			
4	День правовой помощи детям	1.Игровое занятие «Азбука прав»,		Правовой урок «Путешествие по стране Права Человека». Участие в городском социально-правовом детском		Тренинг «Мои права и обязанности».	

		2. Викторина «Мои права».	форуме «Ребенок вправе знать о праве», 8 кл.		
		3. Классные часы: «Дети имеют право» «Права ребенка - твои права», «Не знание закона - не освобождает от ответственности»	<p>- Школьный конкурс плакатов «С законом шутки плохи» в рамках месячника «Гражданско-правового воспитания».</p> <p>- «Лучшие плакаты статей Федеральных Законов»: Вандализм, Хулиганство, заведомо ложный вызов спецслужб, кража, запрет курения.</p> <p>- Интеллектуальная игра для 8 классов «Что мы знаем о Конституции?».</p> <p>- На сайте школы размещен буклет: «Памятка по выявлению случаев жесткого обращения с несовершеннолетними».</p>		
5	Просмотр презентаций, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике	Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни на переменах	1. Викторина «ЗОЖ» 2. Квест-игра «Полезные и вредные привычки»	1. Кинолекторий «Успешная жизнь» для 8 кл. КДН и ЗП 2. Беседа со специалистом ОГБУЗ Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики «Профилактика ПАВ» 3. Показ фильма «Наркотики. Секреты манипуляции!	1. «Медицинские, социальные и юридические аспекты наркомании» от ОГКУ «Центр профилактики наркомании, выступал гл. специалист учебно-методического отдела ОГКУ ЦПН Пронина О.Ю.» Обучающимся на руки выдан буклет «Юридическая закладка». 2. Межведомственное взаимодействие с ОГБУЗ «Иркутский областной центр здоровья и медицинской профилактики» «Профилактика употребления ПАВ, последствия»
			1. Конкурс «Без наркотиков жизнь ярче» 2. Экскурсия в библиотеку проф.беседы: «Важно знать каждому!» беседа по профилактике наркомании с инспектором по делам несовершеннолетних		
6	Мероприятия по профилактике СПИДа.		Часы общения «ЗОЖ», «Правильное питание», «Полезные и вредные привычки»	1. Акция «Красная лента» 2. Информационная палатка «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз» для 8 классов.	3. Лекция от Центра СПИД, направленная на профилактику наркомании, наркопреступлений и на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде 4. Информационная палатка «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз» 5. Профилактическая беседа с приглашенным специалистом ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и

					борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
7	Классные часы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся	Часы общения «Уроки дружбы», «Опасные ситуации», «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе»	1. Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» 2. Профилактические беседы «Семейные ценности» 3. Кинотренинг «Четыре ключа к твоим победам»	1. Беседа «Что такое толерантность?» 2. Тренинг «Воля»	Психологический тренинг «Обучение приемам релаксации»
		1. Спортивные перемены 2. Акция «Добро на связи» 3. Караоке-переменки «Адресованное другу» 4. Просмотр мультфильмов «про Миру и Гошу», серия «Обидно» 5. Флешмоб «Танцуй ради жизни»	1. Часы общения: «Мирись, мирись, мирись...», «Здоровая нация-счастливая Россия», «Правильный выбор, телефон доверия», «Толерантность – это...?», «Каждый важен» 2. Акция «Давай дружить», раздача смайликов		

Совместно с сотрудниками ОДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

С 25 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г. в рамках областного межведомственного мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» было посещено 15 семей, в котором проживают 28 детей.

С 24 апреля по 10 мая 2023 г. в рамках областного межведомственного мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» было посещено 15 семей, в котором проживают 31 детей.

С 25 декабря 2023 года по 10 января 2024 года в рамках областного межведомственного мероприятия «Сохрани ребёнку жизнь» было посещено 10 семей, в которых проживают 23 ребёнка.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организационным механизмом реализации образовательных программ является учебный план. Учебный план полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме

содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н. А. Вилкова обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с внесенными изменениями) и направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы.

Учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень учебных предметов;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Календарный учебный график школы представлен по четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недели, 10-11 классы – 34 учебных недель.

Учебный план во 2-4 классах составлен по шестидневной рабочей неделе, учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 26 часов. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение модуля «Основы мировых религиозных культур», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся. Данный выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком, при изучении которого предусмотрено деление на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебным планом МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- для развития логического мышления, памяти, математической речи, внимания; пробуждения интереса младших школьников к математике введен курс «Волшебные цифры» во 2-ых классах;

- для становления экологической культуры младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой введен курс «Экология в красках и формах» во 2 классах, «Дом, в котором я живу» в 3-х классах;

- для пробуждения интереса младших школьников к истории родного города, формирования представления о географическом положении, возрасте, страницах истории Иркутска, воспитания уважительного отношения к культурным ценностям города введен курс «Иркутскоеведение» в 3,4 классах;

- для релаксации, развития умения управлять своими эмоциями, поведением введен курс «Все цвета, кроме черного» в 4-х классах;

для формирования первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, различных этнических группах, раскрытия сущности нравственных поступков введен курс «Уроки нравственности» в 4-х классах.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен с учетом реализации ФГОС СОО, позволяющий реализовать потребности обучающихся в получении качественных знаний.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык));
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);

- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»); – «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В связи с отсутствием в обязательной части учебного плана часов на предмет «Информатика» методический совет школы принял решение ввести это предмет по 1 часу в неделю с делением на группы в 5-6 классах.

В целях выполнения основной образовательной программы в параллели 7-х классов введен второй час биологии. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, расширяют образовательное пространство, являются инструментом познания мира и осознания себя в нем, приобщают к способам эмоционально-ценностного отношения к миру, а также формируют способности ориентации в социокультурной жизни общества.

Для обучающихся 5-9 классов в учебном плане МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова предложены следующие программы факультативных и элективных курсов:

- в предметной области «Русский язык и литература»: «Текст и виды его пересказа», «Учись писать грамотно», «Как хорошо уметь читать»;
- в предметной области «Математика и информатика»: «Функции и графики», «В мире графиков», «Мир квадратных уравнений», «Учимся решать задачи»;
- в предметной области «Общественно-научные предметы»: «Иркутскоеведение», «Финансовая грамотность», «Введение в новейшую историю России», «География Иркутской области»;
- в предметной области «Естественно-научные предметы»: «Введение в Байкаловедение», «Живая планета»; – междисциплинарный курс: «Познай себя», «Проектная деятельность».

Факультативные и элективные курсы образовательной области «Русский язык и литература» направлены на развитие языковой компетенции и читательская грамотности. Факультативные курсы по математике введены с целью повышения математической грамотности, развития математической зоркости учащихся. Факультативы образовательной области «Общественнонаучные предметы» служат формированию широкого взгляда на мир, человека и общества, способствуют социализации личности учащегося, развитию финансовой грамотности. Факультативные курсы образовательной области «Естественно-научные предметы» направлены на развитие научной картины мира, способствуют формированию естественно-научной грамотности.

В классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план реализуется по 5-дневной учебной недели. Обязательная часть учебного плана имеет стандартный состав учебных предметов. Деление класса на подгруппы предусмотрено только на уроках технологии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику данного класса (ОВЗ) и предусматривает введение учебных курсов согласно задачам ФГОС ООО: в целях развития языковой компетентности введен факультативный курс «Учись писать грамотно», с целью повышения математической грамотности введен факультативный курс «Мир квадратных уравнений». С целью формированию позитивной Я - концепции, развитию самосознания, воспитанию активной жизненной позиции по отношению к себе и окружающему миру введен факультативный курс «Познай себя».

Учебный план для социально-экономический профиля сформирован в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля представлена следующими обязательными предметными областями:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень);
- предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История» (углубленный уровни), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две подгруппы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на создание условий для удовлетворения различных интересов обучающихся и представлена следующими факультативными и элективными курсами и предметами:

- «Экономика» (дополнительный предмет, углубленный уровень);
- «Русский язык для старшеклассников» (факультативный курс);
- «Трудные вопросы истории России» (факультативный курс);
- «Задачи с параметром» (факультативный курс);
- «Методы решения физических задач» (элективный курс).

Учебный план для информационно-технологического профиля сформирован в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана информационно-технологического профиля представлена следующими обязательными предметными областями:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень);
- предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень);
- предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История» (базовый уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на создание условий для удовлетворения различных интересов обучающихся и представлена следующими факультативными и элективными курсами и предметами:

- «Русский язык для старшеклассников» (факультативный курс);
- «Задачи с параметром» (факультативный курс);
- «Решение биологических задач» (факультативный курс);
- «Химия в жизни человека (факультативный курс); – «Методы решения физических задач» (элективный курс).

Для обучающихся универсального профиля реализуется учебный план универсального профиля обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712) Выбор данного профиля обучения дает возможность включить в учебный план предметы для изучения на базовом уровне и предметы для углубленного изучения.

В учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень).
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две подгруппы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 11-х классах направлена на создание условий для реализации образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Факультативы и элективные курсы направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует углублению знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации, позволяют организовать профориентационную работу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими факультативными и элективными курсами и предметами:

- Химия (дополнительный предмет, базовый уровень);
- Биология (дополнительный предмет, базовый уровень);
- География (дополнительный предмет, базовый уровень);
- «Русский язык для старшеклассников» (факультативный курс);
- «Деловой английский» (факультативный курс);

- «Избранные задачи математики» (факультативный курс);
- «Избранные задачи информатики» (факультативный курс);
- «Основы правовых знаний (элективный курс);
- «Химия в жизни человека» (факультативный курс).

В учебном плане 10 и 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Режим работы школы определяется шестидневной учебной неделей. Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов составляет:

- 5 классы – 32 часов;
- 6 классы - 33 часов;
- 7 классы - 35 часа;
- 8-9 классы – 36 часа;
- 10-11 классы – 37 часа.

Допустимое количество уроков в день для 5 – 6 классов не более 6 уроков, для 7-11 классов не более 7 уроков.

Выводы: учебный план, как инструмент выполнения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечил выполнение федеральных образовательных стандартов.

4.2. Организация работы в области здоровьесбережения

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся в школе проводится многоплановая работа.

В школе имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Образовательный процесс строго регламентируется Санитарными положениями СП 2.4.3648-20. Максимальная учебная нагрузка, продолжительность перемен, гигиенический режим помещений отвечают всем современным требованиям.

Задачами используемых здоровьесберегающих технологий является следующее:

- Создание мотивации к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- Формирование компетентности в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- создание условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства;
- формирование умения адаптировать некоторые технологии к конкретной детской аудитории и условиям своего предмета.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем. Особое внимание здоровьесберегающим технологиям отводится на уроках физической культуры, ОБЖ, химии, физики и биологии.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- применение педагогами современных образовательных технологий;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол);
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ;
- проведение традиционных «Дней здоровья».
- Медицинские мероприятия по укреплению здоровья учащихся включают:
 - проведение амбулаторного приема обучающихся;
 - проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся;
 - наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом;
- проведение вакцинации учащихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы. Организована работа Наркопоста «Здоровье +»;
- проведение профилактики травматизма учащихся.

В 2023 году, по согласованному плану с ОГБУЗ «ИГБ № 5» в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения №514Н от 10.08.2017 г., были проведены медицинские осмотры: 15 - 18 лет – углубленный медицинский осмотр (узкие специалисты, УЗИ, рентген, ЭКГ); 14 лет - углубленный медицинский осмотр (узкие специалисты); 13 лет - медицинский осмотр (педиатр, стоматолог, офтальмолог); 11-12 лет - медицинский осмотр (педиатр, стоматолог,); 10 лет - углубленный медицинский осмотр (узкие специалисты);

В нем приняли участие 834 человека. На основании мониторинга физического развития детей произошло распределение на 3 физкультурные группы:

- 85% детей посещают основную физкультурную группу;
- 12,7% детей посещают подготовительную физкультурную группу;
- 2,3% детей посещают специальную физкультурную группу.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.12.2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся.
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья
4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для реализации задач здоровьесбережения в школе проводятся традиционные спортивные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», а также соревнования по волейболу и баскетболу.

Обучающиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 – участники массовых всероссийских мероприятий, таких как «Кросс нации», «Лыжня России». По итогам 2022-2023 учебного года по

сдаче норм ГТО 17 золотых и серебряных знаков отличия

Кроме того, были организованы мероприятия в рамках «Международного Дня здоровья» (в классах проводились беседы, классные часы по проблемам культуры здоровья, традиционно в сентябре организованы Дни здоровья на свежем воздухе и спортивные праздники «Зимние забавы» и «Весенние старты»).

4.3. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

В МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н. А. Вилкова реализуются АООП НОО 7.1, АООП ООО 7.1 и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Педагоги, задействованные в работе с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» объемом 73 ч.

Для своевременного выявления обучающихся с ОВЗ и сопровождения образовательного процесса в школе функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), осуществляющий свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме. В состав консилиума входят: председатель ППк, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог и социальный педагог. ППк проводит плановые заседания по итогам каждой четверти и при завершении адаптационного периода у обучающихся, перешедших на следующую ступень обучения. Внеплановые ППк проводятся по запросу учителей и родителей (законных представителей).

В школе реализуются следующие программы сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья:

- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС
- АООП для обучающихся с ОВЗ 7.1
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом 1 – 4 класс»
- Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом 5 - 9 класс»
- Программа коррекционного курса «Логопедические занятия 1 – 4 класс»
- Программа коррекционного курса «Логопедические занятия 5 - 9 класс»
- Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом 1 – 4 класс»
- Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом 5 - 9 класс»

В школе созданы все условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ педагогом-психологом велись по коррекционно-развивающей программе «Путь к успеху». Цель программы является создание условий для успешной социально-психологической адаптации и реабилитации и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Динамика развития в ходе реализации курса положительная, о чем свидетельствует участие в мероприятиях, проводимых на базе учреждения, посещение ими кружков дополнительного образования.

Вывод: в школе разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, штат укомплектован специалистами для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников после окончания 9 класса представлено в таблице (таблица 31):

Таблица 29

	2021		2022		2023	
	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %
Количество выпускников	57		100		68	
Продолжили обучение в 10 классе	30	51	48	48	34	50
Поступили учиться в ССУЗы	21	37	43	43	26	38,2
Поступили на работу	3	5	2	2	7	10,3
Поступили на курсы	0	0	2	2	1	1,5
Не определились	3	5	3	3	0	0

\Наблюдается положительная динамика количества выпускников 9 классов, которые после окончания основной школы продолжают обучение общеобразовательных учреждениях. В тоже время следует отметить увеличение количества обучающихся, которые после окончания 9 класса поступили на работу. Это связано с социально-бытовыми проблемами, трудной жизненной ситуацией в семье, следствием чего является из-за желания молодежи поскорее начать самостоятельно зарабатывать и помогать своим семьям.

Определение выпускников после окончания 11 класса представлено в таблице (таблица 31):

Таблица 30

	2021		2022		2023	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, %	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, %	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, %
Кол-во выпускников	25		22		23	
Поступили учиться в ВУЗы	11	44	18	82	17	73,9
Поступили учиться в ССУЗы	10	40	3	14	6	26,1
Поступили на работу	3	12	1	4	1	4,3
Пошли на срочную службу по призыву в армию	1	4	0	0	0	0

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика количества выпускников 11 класса, которые после окончания средней школы продолжают обучение в высших учебных заведениях (в этом учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 8%). Вместе с тем количество выпускников, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального

образования, увеличилось на 12%. При этом ключевой фактор, который обуславливает снижение готовности выпускников школы получать высшее профессиональное образование, заключается в материальных и финансовых ограничителях.

В образовательной организации уделяется значительное внимание профориентационной работе. В часы учебного плана введены курсы «Психология и выбор профессии» (на уровне ОО) и «Психология социальной и межкультурной компетенции «Я – Личность»», «Основы психологии для старшеклассников» (на уровне СОО), направленные на профориентационную работу.

Данная работа дает возможность выпускникам школы продолжить обучение по выбранной образовательной траектории.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Общая характеристика кадрового состава

Весь педагогический персонал образовательной организации имеет педагогическое образование благодаря грамотной и системно организованной курсовой переподготовке.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

На конец 2023 года в школе работало 43 педагога.

Сведения о педагогических работниках

Таблица 31

	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Всего педагогических работников	44/100%	46/100%
Молодые специалисты	8/18%	5/10,9%
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное образование	37/84%	40/86,9%
Среднее профессиональное образование	7/16%	6/13,1%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	10-23%	15/34,9%
Первая квалификационная категория	12-27%	10/25, 6%
Соответствие занимаемой должности	2/4,5%	4/8,7
Почетные звания		
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	5-11%	5-10,8%
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3/7%	3/6,5%
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2/4,5%	2/4,3%
Звание «Ветеран труда»	7/16%	7/15,2%
Количество педагогов по стажу		
Менее 5 лет	15/34%	16/34,8%
5-10 лет	9/20%	10/21,7%
10-15 лет	5/11%	5/10,9%
15-20 лет	2/5%	2/4,3%
Более 25 лет	13/30%	13/28,3%
Возрастной состав педагогов		
Менее 25 лет	9/21%	9/19,6%
25-35 лет	9/21%	10/21,7%
35-55 лет	19/43%	20/43,5%
Более 55 лет	7/16%	7/15,2%

По данным таблицы видно, что подавляющее большинство педагогов имеют высшее образование и квалификационную категорию.

Грамотно выстроенная методическая работа подтверждается стабильным повышением количества учителей, аттестованных на квалификационные категории. Не имеют квалификационную категорию учителя из числа молодых специалистов, которые не имели опыта работы в школе и их педагогический стаж менее двух лет.

В течение 2023 года на квалификационную категорию аттестованы 9 педагогических работников по должности «учитель». Из них на высшую квалификационную категорию 6 человек, на первую квалификационную категорию 3 человека.

В аттестационный период учителям оказывалась консультационная помощь, проводилась экспертиза предоставляемых ими документов по результатам педагогической деятельности. Работу по сопровождению аттестующихся педагогических работников следует считать системной, грамотной и высокопрофессиональной. Наличие квалификационной категории есть у 51,2%. в коллективе работают 8 молодых специалистов. Всем молодым специалистам определены наставники, адаптация в профессии у всех протекает благоприятно, традиционно по итогам учебного года молодые специалисты делятся накопленным опытом работы.

В связи с тем, что в последние годы наметилась тенденция к старению педагогических кадров, администрация проводит кадровую политику на «омоложение» коллектива. За три последних года коллектив пополнился преподавателями, возраст которых от 22 до 35 лет. Эффективно организованная научно-методическая работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами.

6.2. Организация научно-методической деятельности

В 2023 году в образовательной организации функционирует 9 методических объединений:

- МО МИФХ (математики, информатики, физики, химии);
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО физической культуры и ОБЖ;
- МО естественно-обществоведческих дисциплин;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей на уровне НОО;
- МО классных руководителей на уровне ООУ и СОО.

Руководители МО учителей-предметников и МО классных руководителей назначаются приказом директора, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями. Работа осуществляется через систему взаимобмена педагогическим опытом и систему инновационной деятельности внутри МО, ведется систематически в соответствии с планом работы школы и плана методической работы.

Участие педагогов школы в деятельности методических объединений является одной из эффективных форм повышения квалификации.

Анализируя работу методических объединений, можно отметить, что работа была организована на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП.

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 46 педагогических работника. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов);
- магистратура;
- курсы повышения квалификации;
- стажировочные сессии;
- вебинары и др.

Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации

Таблица 32

Учебный год	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение
2021 – 2022	39	29/74,4
2022 – 2023	44	29/65,9
2023 – 2024	46	46/100,0

В 2023 году педагогические работники проходили повышение по следующим направлениям:

ГАУ ДПО ИРО - «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч.

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» - «Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 20 ч.

ЧУК «Еврейский музей и центр толерантности» - «Учёба на перекрёстке культур: интерактивные методы содействия адаптации детей из семей мигрантов-беженцев и профилактика мигрантофобии среди обучающихся», 24 ч.

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - «Оформление проектов. Школьный итоговый проект», 16 ч.

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - «Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования, 16 ч.

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет – «Методика преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч.

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» - «Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 20 ч.

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет – «Методика преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч.

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - «Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования», 16 ч.

2023, Институт управления и регионального развития ФМЦП ФГ населения - «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 ч.

Институт управления и регионального развития ФМЦП ФГ населения - «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 ч.

«Столичный центр образовательных технологий» - «Основы подготовки к ЕГЭ по информатике», 16 ч.

ИОЦ ПКип «Мой университет», г. Петрозаводск - курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в ОО», 300 ч.

МКУ «ИМЦРО» «классный руководитель; новые векторы деятельности в условиях современной школы», 36 ч.

Вывод: сложившаяся система методического сопровождения образовательного процесса создает благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, проявления их творческой активности и самостоятельности, что подтверждается аттестацией педагогов с целью установления квалификационной категории.

При этом для предупреждения эмоционального выгорания педагогов необходимо

разработать систему профилактических мероприятий, включающую выездные (загородные) летние и зимние семинары-практикумы, культурно- оздоровительные мероприятия с привлечением к их организации членовпрофсоюзного комитета.

6.3. Результативность участия педагогов в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах

В 2023 году учителя школы продолжили принимать участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В таблице представлены данные о победителях конкурсов профессионального мастерства.

Призеры и победители в профессионально-ориентированных конкурсах

Таблица 33

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Грачева Е.Ю.	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных ОО г. Иркутска	Муниципальный	Диплом победителя
Трикиша Г.А.	Конкурс фотографий «В объективе малая Родина»	Муниципальный	Диплом победителя
Стельмах И.Г.	Межрегиональный конкурс сценариев «Осенний праздник»	Муниципальный	Диплом I степени
Брюханова Г.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада "Команда большой страны"	Регион	Призер
Имеева Н.К.	Всероссийская профессиональная олимпиада "Команда большой страны"	Регион	Призер
Буржатова И.Ц.	XV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездие Байкала - 2023»	С международным участием	Диплом победителя
Буржатова И.Ц.	XXXI городская НПК «Тропами Прибайкалья»	Муниципальный	Диплом призёра
Джугашвили С.Б.	Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, посвящённому Есенинскому празднику поэзии	Муниципальный	Призёр
Кузнецкая В.И.	Конкурс Методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о родном крае»	Муниципальный	Призёр
Николаева В. Н.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный	Диплом победителя
Горбачевская М.Н.	Всероссийская профессиональная олимпиада "Команда большой страны"	региональный	Призёр

В рамках обмена педагогическим опытом педагоги школы проводили открытые занятия на муниципальном уровне. Для обмена опытом внутри школы открытые занятия, взаимопосещения уроков проводится регулярно.

Таблица 34

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
--------------	--------------------------	---------------------	-------------------

Брюханова Г.В.	Неформальные каникулы	Муниципальный	Мастер-класс «DIY fidget toys»
Имеева Н.К.	Неформальные каникулы	Муниципальный	Мастер-класс «DIY fidget toys»
Николаева В.Н.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Мастер-класс «DIY fidget toys»
Воронкова Т.А.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Мастер-класс «DIY fidget toys»
Джугашвили С.Б.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Погосова Н.Ю.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Буржатова И.Ц., Корская Ю.В.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Пентюхова Ю.В.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Заикина Ю.В.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Лахина А.И.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Перевошиков А.В.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Фортова Т.П.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Билял В.В.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Кудимова Н.С.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Синикова Е.А.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Тохтобин П.А.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Грачева Е.Ю.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок

Егорова Ю.Н.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Коротких С.А.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок
Брюханова Г.В.	Методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Сертификат: открытый урок

Вывод: рассмотренные в данной части отчета по самообследованию показатели педагогического состава свидетельствуют о хорошем потенциале сотрудников, прогнозируют успешность в решении профессиональных задач в перспективе.

Педагоги непрерывно повышают уровень собственной компетентности, участвуют в конкурсах различного уровня.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Общая характеристики учебно-методического обеспечения

Используемые учебно-методические материалы в образовательной деятельности полностью соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования, реализующего ФГОС.

В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочие программы разработаны по всем предметам на весь период обучения на каждом уровне, они являются инструментом для реализации государственного образовательного стандарта общего образования и позволяют осуществить общеобразовательную подготовку учащихся.

Дополнительные возможности для формирования полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к Интернет-ресурсам.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 году, составило 100%. Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности, как основное условие повышения качества образования обучающихся».

Цель: обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

- Повысить качество обученности через совершенствование работы по развитию мотивационно-познавательной сферы обучающихся, содействие формированию и личностному становлению обучающихся;
- Совершенствовать качество образовательного процесса, в том числе обеспечение его коррекционной направленности;
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина и патриота России;

– Обновление материально-технической базы учреждения.

Координирует научно-методическую работу школы методический совет, который функционирует на основании Положения. «О методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 71 им. Н.А. Вилкова» (10.03.2023 г. № 01-10-36). В отчетный период были проведены следующие заседания методического совета школы:

Заседания Методического совета школы

Таблица 35

Повестка	Сроки проведения
1. Анализ результатов работы педагогического коллектива над методической темой школы за I полугодие 2022-2023 учебного года 2. Изучение нормативно-правовой базы ГИА -9 и ГИА- 11 3. Анализ участия педагогов школы в муниципальных конкурсах 5. Повышение эффективности формирования УУД как метапредметных результатов 6. Направления деятельности психологической службы по сопровождению обучающихся	16.01.2023 г
1. Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности как целостной модели в едином образовательном процессе школы 2. Обсуждение учебных планов на 2023-2024 учебный год 3. Подготовка к промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год	20.02.2023 г
1. Анализ работы педагогического коллектива над методической темой школы 2. Обсуждение перечней учебников для организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год 3. Школьный смотр-конкурс МО. Отчёты руководителей МО по итогам учебного года.	15.05.2023 г
1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 4. Методическое сопровождение Программы развития школы 5. Создание творческих и проблемных групп	29.08.2023
1. Неделя молодого специалиста. Подготовка. Планирование работы. 2. Подготовка к семинару «Педагогическая помощь обучающимся с низкой мотивацией к учению и создание ситуации успеха каждому ученику».	07.11.2023
1. Планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2023 – 2024 уч. году. 2. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов. 3. Корректировка планов работы школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, предметных недель на второе полугодие 2022-2023 учебного года	25.12.2023

Вопросы методической работы выносятся на заседание методического совета школы, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

На заседаниях рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки методических советов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

В школе активно работают методические объединения учителей-предметников:

- МО МИФХ (математики, информатики, физики, химии);
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО физической культуры и ОБЖ;
- МО естественно-обществоведческих дисциплин;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей на уровне НОО;
- МО классных руководителей на уровне ООУ и СОО.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

В соответствии с приказом №214-08-675/23 от 18.10.2023 г. Комитета по социальной политике и культуре школа является:

- Междисциплинарной лабораторией проблем и инноваций в преемственности формирования и оценки функциональной грамотности.
- Междисциплинарной лабораторией проблем и инноваций в преемственности формирования и оценки функциональной грамотности.

В соответствии с приказом указанным выше, на базе школы организована муниципальная проблемно-творческая группа педагогов, работающая по следующим направлениям:

- Разработка методического кейса поурочного планирования логопедических занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Общее недоразвитие речи) в работе учителя – логопеда.
- Байкаловедение с использованием цифровых образовательных ресурсов, как инновационный региональный компонент экологического образования естественно-научной области.

Учителя школы приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- Семинар «Эффективные практики формирования метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся»;
- Метапредметная неделя в контексте формирования функциональной грамотности;
- Вебинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности, как ресурс повышения качества образования: презентация опыта работы МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н. А. Вилкова.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» реализуется Программа внедрения целевой модели наставничества. Целью этого является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех

обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. Разработана дорожная карта мероприятий, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг. (приказ ДО № 214-08-105/23 от 27.02.2023 г.). В 2023 году в школе впервые проходил конкурс молодых педагогов «Бенефис молодых», в котором приняли участие пять педагогов. Конкурс «Бенефис молодых» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Основными задачами конкурса являются:

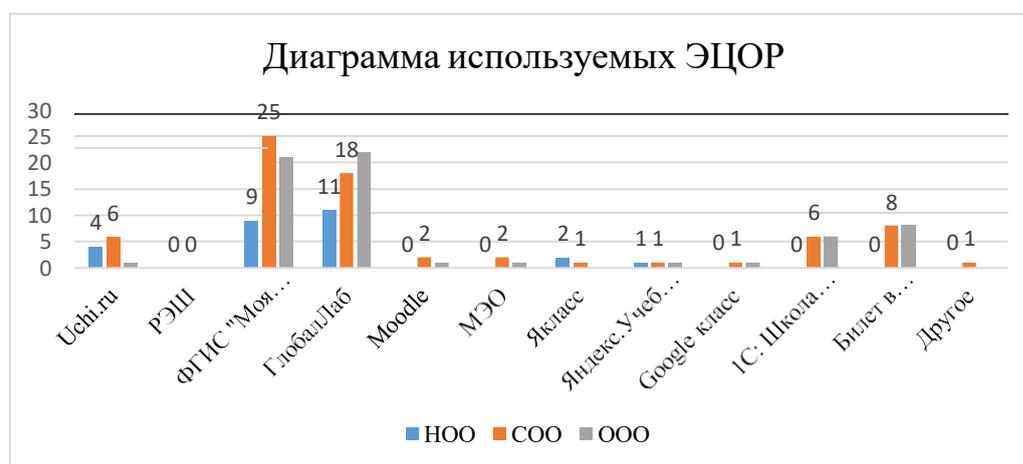
- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- совершенствование методического уровня молодых педагогов;
- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

Вывод: методическая работа школы находится на достаточном уровне. Педагоги принимают участие в инновационной деятельности, активно распространяют педагогический опыт.

В предстоящем году рекомендуется активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, разработать персональные страницы учителей в сети Интернет для публикации методических разработок.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных цифровых образовательных ресурсов (ЭЦОР). В 2023 году учителя применяли в своей работе ЦОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653. В октябре 2023 года тематическое планирование в рабочих программах актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭЦОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738).



Приведенная диаграмма мониторинга использования педагогами школы ЭЦОР показывает, что наиболее востребованы педагогами в использовании ФГИС «Моя школа» и платформа для проектного обучения в школе и дома «ГлобалЛаб».

Функционирование ФГИС «Моя школа» регламентируется Указом президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Одна из национальных целей, описанных в указе, – цифровая трансформация.

Основная цель создания ФГИС «Моя школа» — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий.

В 2023 году в школе реализованы следующие функции ФГИС «Моя школа»:

- работа с электронными журналами;
- работа с электронными дневниками.

Такие направления работы, как работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы, возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций), формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников, создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс, практически не использовались в образовательном процессе.

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования находится только на уровне того, что 100 % педагогов зарегистрировано на данной платформе.

Информационная система «Моя школа» – это единая платформа для учителя, ученика и родителя.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Основная задача платформы Sferum.ru – помощь в обучении, эффективное дополнение к существующей системе образования. Кроме обеспечения дистанционного образования, образовательная платформа Сферум позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями. В октябре 2023 года 100% педагогического состава было зарегистрировано на данной образовательной платформе.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составила менее 50 %.

В школе разработано положение «Об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации» от 29.06.2023 г. введение в действие приказом «О утверждении положения» от 29.06.2023 г. № 01-10-98, регламентирующее ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.

Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды лишь частично соответствует принятым нормативам.

В 2023 году школе отсутствовала информационная система управления образовательной организацией.

Выводы: цифровая образовательная среда в школе требует совершенствования, в том числе в увеличении доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) должно составить 80 %, в использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – не менее 30% педагогических работников школы

должны использовать сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» 100% педагогических работников должны быть включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использовать платформу «Сферум», в полном оснащении школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и управление школой должно осуществляться с использованием информационной системы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы расположена на 3-м этаже. Она занимает изолированное приспособленное помещение, площадью 42 кв.м. Также есть хранилище для учебного фонда. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, столами для читателей. Число посадочных мест в читальном зале 12. Материально-техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит из 4-х персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных локальной сетью школы. Имеется многофункциональное устройство. При помощи контент-фильтрации антивирусной программы Dr. Web через локального сервера школы ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов, составленным министерством юстиции РФ.

В помещении библиотеки организован открытый доступ к библиотечному фонду, который расставлен в систематическом порядке по алфавиту. Весь основной фонд занесен в электронную базу автоматизированной системы (электронный каталог). Все отчеты о наличии литературы формируются через данную базу. Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ состояния фонда.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора и руководителями МО проводит анализ использования учебного фонда и составляет план его использования и пополнения на следующий год. Заказ на необходимую литературу формируется согласно федеральному перечню учебников (ФПУ). Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает: художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую литературу, энциклопедические и периодические издания.

Движение книжного фонда

Таблица 36

Движение (экз.)	2021 г.	2022 г.	2023 г.
поступление	1436	1315	2109
выбытие	0	1756	1120

По состоянию на 31 декабря 2023 года общий фонд школьной библиотеки составляет 22927 экземпляра на сумму 7283272,08 рублей.

Фонд учебников 16037 экз.

учебно-методическая литература – 385 экз.,

художественная литература – 6505 экз.

В 2023 году школой приобретено 2109 экземпляров учебников на сумму 1321048,80 рублей. Обеспеченность учебной литературой в 2023 году составило 100%.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основании «Положения о школьной библиотеке», утвержденным приказом. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором ведется вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия.

Основные показатели деятельности

Таблица 37

показатели	2021г.	2022 г.	2023 г.
Читатели (чел.)	880	887	886
Книговыдача (книги)	1845	2881	2990

Данная таблица показывает незначительные изменения контрольных показателей. При небольшом увеличении количества читателей книговыдача за последние два года существенно возросла. Читением охвачено 100% обучающихся, но систематически читают от 40 до 65% учащихся. Регулярно используют книги из библиотечного фонда обучающиеся начальной школы и выпускных классов. При отсутствии нужной литературы на абонементе, учащиеся имеют возможность воспользоваться информационной базой и воспользоваться дополнительными источниками в сети интернет. Библиотека в течении года оказывает содействие учебно-воспитательному процессу, прививая навыки информационной культуры.

План работы согласован Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Работа школьной библиотеки всегда опирается на план школьных мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями и учителями литературы. Регулярно проводится мониторинг читательского интереса для дальнейшего планирования мероприятий для привлечения читателей в библиотеку. В целях формирования читательского интереса, всестороннего развития, патриотического воспитания для учащихся школы проводятся библиотечные мероприятия в различных формах.

Проведенные мероприятия

Таблица 38

мероприятия	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Книжные выставки	19	23	27
Библиотечные уроки	60	59	72
Литературные викторины	14	16	24
Тематические беседы	15	18	21

В 2023 году систематически оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки, литературные викторины, тематические беседы, выходы в районные библиотеки.

Также в библиотеке систематически ведется работа по сохранности учебного и художественного фонда. С этой целью ведется строгий учет выдачи и возврата литературы. В течении года проводятся рейды с целью проверки состояния учебников. В конце года проводится ремонт учебной литературы.

Анализируя работу библиотеки, можно сделать следующие выводы:

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной и художественной литературой, в следствие чего, фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном и количественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда классической, научно-популярной литературой, исходя из учебного плана, нужд школы. Также, из-за отсутствия средств библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать, необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Из-за увеличения количества учеников, возникает нехватка учебников. Это обусловлено недостаточным финансированием из федерального и муниципального бюджетов. Принято решение нехватку художественной литературы восполнять посредством ежегодной акции «Подари книгу библиотеке». Нехватка учебников компенсируется путем приема учебников во временное пользование у других школ.

За счет проведения массовых библиотечных мероприятий увеличилось количество читателей среди учащихся начального звена (2-4-х классов). Вместе с тем, необходимо продолжить работу по повышению читательской активности обучающихся, особое внимание уделить среднему

звену (5-8 классы). Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения, функционируя больше, как традиционная библиотека. Необходимо добавить элементы медиатеки для поддержания и обеспечения образовательного процесса. Находить новые формы приобщения учеников к чтению, возможно через электронные издания и интернет-проекты. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии. Продолжить работу по рекламе деятельности библиотеки, в том числе и через сайт и социальные сети школы.

9. Материально-техническая база

9.1 Соответствие материально технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления

В школе имеются следующие специально оборудованные учебные кабинеты, используемые при реализации основных образовательных программ (НОО, СОО и ООО), используемые в учебном процессе:

начальных классов - 7,
информатики - 1,
математики - 2,
музыки - 1,
иностранных языков - 2,
физики - 1,
химии - 1,
спортзал- 2 (малый и большой),
русского языка и литературы – 3,
географии – 1,
биологии – 1,
истории и обществознания – 1,
технологии – 2 (кабинет для мальчиков и кабинет для девочек),
логопеда – 1,
психолога – 1,
кабинет воспитательной работы – 1,
кабинет библиотеки – 1,
актовый зал – 1.

Материально-техническое обеспечение для осуществления качественного образовательного процесса соответствует стандартам ФГОС (на 2023 год). По требованиям ФГОС материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643)

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643)

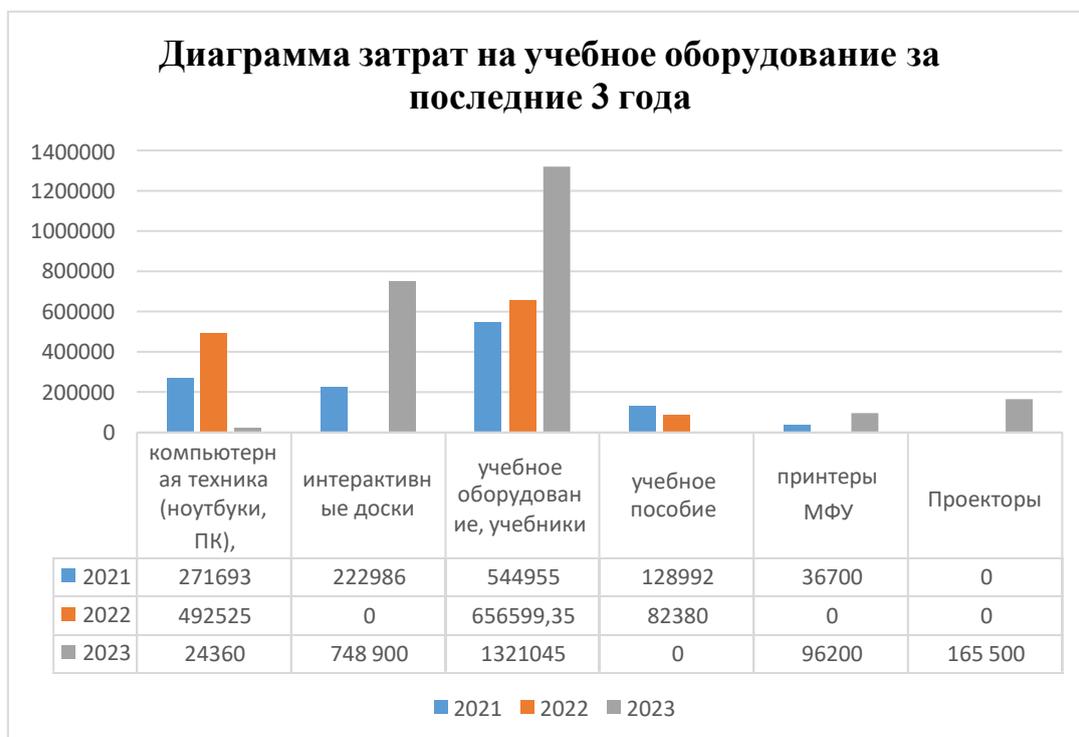
проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

В ноябре 2023 года было заменено трансляционное оборудование. Была установлена моноблочная система оповещения на 8 зон «LPA Presta-8».

Доступ в здание МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается пандусом с разворотной площадкой для инвалидов-колясочников, спроектированным с учетом требований программы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения г. Иркутска». Конструкция пандуса соответствует требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивает безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию.

Исходя из вышеперечисленного можно сказать, что материально-техническое оснащение школы устарело и не соответствует современным запросам и ожиданиям, а в ряде некоторых вопросов полностью отсутствует. Следует сделать вывод, что на данный момент одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы должно являться укрепление и модернизация материально-технической базы.



9.2 Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации

На конец 2023 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова имеется следующие оборудование:

Таблица 39

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	32
2	Ноутбук	32
3	Проектор	32
4	Принтер	11
5	МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)	20
6	Сканер	1
7	Интерактивная доска	8
9	Цифровой микроскоп	3
12	Телевизор	9
16	Микрофон	8
17	Швейная машина	8
18	Холодильник	11
19	Стиральная машина	1

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является укрепление и модернизация материально-технической базы. Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

За 2023 год было приобретено:

- компьютерная техника (ноутбуки, ПК), на сумму 24360 рубля;
- учебное оборудование, учебники на сумму 1 321 045,80 рублей;
- холодильное оборудование на сумму 0 рублей;
- учебное пособие на сумму 82380,00 рубля;
- принтеры МФУ на сумму 96200 рублей;
- система оповещения «LPA Presta-8». на сумму 202371,05 рублей;
- проекторы на сумму 165 500 рублей
- интерактивные доски на сумму 74 8900 рублей

В 2024 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

– укрепление материально-технической базы школы, материально-технического оснащения учебных кабинетов, обновление библиотечного фонда школьных учебников, компьютерного оборудования.

– Так же в 2023 году были закуплены следующие программные обеспечения:

- ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия на сумму 35 504,00 рублей;
- Комплект Dr. Web для школ на 12 месяцев для 150 ПК на сумму 49 527,3 рублей;
- 1С: Фреш – 1С: Предприятие 8 через интернет АФ 1С: ОЦО ЦБ для одного учреждения на сумму 18 000,00 рублей;
- Доступ к консультациям по 1С: БГУ/1С:ЗКГУ. Аттестованный Фреш. Пакет ПРОФ от 4 ч. на сумму 17 100,00 рублей;
- Защита одинарного канала связи между ПК и ЦОД на сумму 14 400,00 рублей.

9.3 Информационно-техническое обеспечение

Адрес официального сайта МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 имени Н.А. Вилкова – <https://sh71-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Сайт соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В целях информирования общественности на сайте опубликована дополнительная информация. Размещены темы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», информация по итоговой государственной аттестации, информация о проведении Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ и др.

Школа имеет страницу в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public207276240>, которая регулярно обновляется. Размещается актуальная, оперативная информация о деятельности школы.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к Интернету (скорость 100 Мб/с), информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют постоянное подключение к сети Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение (ABBYY FineReader 14, пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь), пакет программного обеспечения ОС) на основании сублицензионного контракта ФР-8456 с ООО научно-производственной фирмой «Форус».

Доступ к сети Интернет осуществляется на основании контракта на оказание услуги доступа к сети Интернет и предоставлению канала связи для корпоративной информационной сети передачи данных с ОАО «Деловая Сеть Иркутска».

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет регламентировано следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
5. Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам обучения;
6. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
7. Приказ «Об организации информационной безопасности в школе» от 07.10.2019 г. № 01-10-134/2
8. Положение «О защите персональных данных обучающихся и работников муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 71 г. Иркутска» утвержденным Приказом «Об утверждении положения» от 21.06.2017 г. № 01-10-97/4
9. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования введённым в действие Приказом «Об утверждении положения» от 07.10.2019 г. № 01-10-134/2
10. Политика обработки и защиты персональных данных, введённой в действие приказом «Об утверждении политик» от 07.10.2019 г. № 01-10-134/2
11. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности утверждённым Приказом «Об утверждении порядка» от 21.06.2017 г. № 01-10-97/4
12. Правила использования сети интернет педагогическими работниками и обучающимися утвержденными Приказом «Об утверждении правил» от 21.06.2017 г. № 01-10-97/4.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, учебных кабинетах, кабинете информатики.

В школе определены несколько категорий использования технических устройств:

- в учебных кабинетах, где основная функция демонстрация, актуализация познавательной деятельности, иллюстрация презентации, текста, контроль качества знаний, усвоения материала;
- один компьютерный класс (11 компьютеров);
- административная деятельность, консультирование, взаимоконтроль (приемная директора, кабинет заместителя директора по ХР, учебная часть, медицинский кабинет, библиотека и т.д.).

9.4 Анализ обеспечения условий безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса, своевременного реагирования на возникновение опасных ситуаций, принятие необходимых мер по оказанию помощи и защите участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия созданы безопасные условия пребывания обучающихся и сотрудников школы:

1. здание и помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с установленными нормами предупреждения и тушения пожара. Для предупреждения возможностей возникновения пожара и нарушений пожарной безопасности оборудован уголок пожарной безопасности, оснащенный учебными пособиями, наглядными средствами информации по

обучению действиям по предупреждению и тушению пожара. В целях экстренной эвакуации из здания школы предусмотрено три запасных выхода, на каждом этаже размещен план эвакуации и указатели безопасных путей эвакуации людей.

2. в школе установлены две стационарные тревожные кнопки и одна мобильная, передающие сигнал в Управление вневедомственной охраны ВНГ России по Иркутской области.

3. установлена и работает система видеонаблюдения, как в здание школы, так и на ее территории (29 внутренних камер и 13 наружных). Камеры видеонаблюдения выведены на пульт охраны и компьютеры дежурных администраторов для обеспечения защиты участников образовательного процесса, их физической и имущественной безопасности от неблагоприятных воздействий. Зоны установки камер видеонаблюдения, следующие:

- в местах возможного несанкционированного проникновения посторонних лиц (центральных входов, запасных выходах), по периметру зданий образовательной организации;
- в местах повышенного риска возникновения травмоопасных ситуаций (в коридорах, на лестничных пролетах, в помещениях и на площадках для занятия спортом);
- в местах, предназначенных для проведения массовых культурно-развлекательных, досуговых, спортивных мероприятий (актовый и спортивные залы);
- в местах, определенных для организации питания обучающихся (в столовой);
- в местах, требующих обеспечение сохранности личных вещей обучающихся (в гардеробе);

4. в целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности заключены договора на оказание услуг:

– договор от 01.01.2023 г. №507/01 по охране объектов с помощью средств тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области»;

– договор от 01.01.2023 г. №226-4-71/23-1 на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО «СПЕЦ»

– договор от 01.01.2023 г. №226-4-71-23-2 на оказание услуг по мониторингу сигналов охранной сигнализации, техническому обслуживанию комплексов охранной сигнализации с ООО ЧОП «Кодекс-Плюс»

– договор от 01.01.2023 г. №226-4-71/23-3 на оказание услуг физической охраны с ООО ОА «АРМАДА».

Согласно регулярным проверкам ООО «СПЕЦ» по работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности здания школы систематически составлялись акты проведения планово-предупредительных работ и технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией. Работы выполнены и оборудование работоспособно.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе раз в полгода проводятся инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации с учащимися и персоналом школы на случай угрозы террористического акта и возникновения пожара. Объектовые тренировки в случае террористического акта и эвакуации в случае пожара 15.02.2023, 02.03.2023, 14.09.2023, 19.10.2023 г. прошли успешно.

В школе уделяется большое внимание подготовке локальных нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала школы. Разработаны следующие основные локальные акты:

1. Паспорт безопасности объекта.
2. Приказы о назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ и ответственного за пожарную безопасность.
3. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы школы.
4. Приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима.
5. Приказ о запрете въезда автотранспорта на территорию школы.
6. Планы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы и пожарной безопасности.

7. Планы проведения тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения террористического акта и учебной эвакуации при пожаре.

8. План эвакуации в случае угрозы возникновения террористического акта и пожара.

9. План действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

10. Инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

11. Инструкции о мерах пожарной безопасности и эвакуации при чрезвычайной ситуации.

12. Алгоритмы действий администрации, педагогов, вспомогательного состава, технического персонала и учащихся школы на случай угрозы террористического акта и пожара.

Охрана в школе осуществляется ООО ОА «АРМАДА» в дневное время, в ночное время – сторожем. Систематически проводится обследование здания и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов. Организован пропускной режим с ведением журнала посещений школы посторонними лицами.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны приказы в сфере обеспечения безопасности в учреждении;

2. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

3. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

4. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для учащихся, педагогов, родителей.

9.5 Сведения о случаях травматизма среди обучающихся

Основной задачей школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находились под постоянным контролем администрации, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога и педагогического персонала школы.

В школе создана комиссия по вопросам расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях.

В течение всего учебного года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

В школе ведется журнал учета и расследования несчастных случаев с обучающимися. За 2023 год на территории школы несчастные случаи не зафиксированы.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению травматизма и гибели детей в результате несчастных случаев систематически проводилась методическая, профилактическая работа с педагогами, родителями и учащимися по их подготовке к занятиям по правилам безопасного поведения на дороге, в школе, на водоемах, в общественных местах, дома в соответствии с действующими нормативными документами и Планом работы МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н.А. Вилкова по профилактике и предупреждению детского травматизма.

Техника безопасности соблюдалась на каждом уроке и в каждом кабинете повышенной опасности. Перед уроком учащиеся под руководством учителя повторяли правила поведения в кабинете и на уроке, правила работы с приборами, реактивами, на спортивных снарядах, при работе с теми или иными инструментами. Все записи фиксировались в журналах под личную роспись учащегося.

Также, содержание работы по вопросам профилактики травматизма широко раскрывалось на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры и классных часах. Классные руководители ежемесячно проводили инструктажи по охране труда и здоровья обучающихся с фиксацией в журнале инструктажей. Работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы считать удовлетворительной.

9.6 Медицинское обслуживание

В школе имеются лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет МУЗ г. Иркутска «Иркутская городская больница №5» ОГБУЗ «ИГБ № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20), лицензия № ЛО-38-01-003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 46 от 11 августа 2020 года.

Контроль за заболеваемость инфекционными заболеваниями осуществляется посредством ежедневного мониторинга присутствующих.

Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №71 им. Н.А. Вилкова функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования оценивается:

- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия внутренней системы оценки качества образования:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации ООП;
- контроль освоения ООП;

- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия внутренней системы оценки качества образования в школе (таблица 41):

Таблица 40

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – доля неуспевающих; – доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация); – доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; – доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат; – средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; – доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; – доля учащихся, успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. 	<ul style="list-style-type: none"> – промежуточный и итоговый контроль; – мониторинг; – анализ результатов итоговой аттестации.
2	Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). динамика результатов 	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика УУД – анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> – доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.; – доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.; – доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.; – доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. 	Реестр

4	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие образовательной программы ФГОС; – соответствует структуре ПООП; – содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; – содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности – отражает в полном объеме идеологию ФГОС. 	Экспертиза
5	Рабочие программы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие ФГОС; – соответствие ООП; – соответствие учебному плану школы. 	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие ФГОС; – соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; – доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертиза; – анкетирование; – мониторинг.
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие учебных планов и рабочих программ; – процент выполнения. 	Экспертиза
8	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертиза; – наблюдение.
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС; – реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – наблюдение.
10	Организация занятости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; – доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. 	Экспертиза
11	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ; – реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем; – реализация программ поддержки одарённых детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертиза; – анкетирование; – мониторинг.
12	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. 	Экспертиза

13	Информационно-развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; – обеспеченность учащихся учебной литературой; – соответствие школьного сайта требованиям 	Экспертиза
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований СП при организации образовательного процесса; – доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе; – результаты проверки Роспотребнадзора. 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль; – анкетирование.
15	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> – охват учащихся горячим питанием; – охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату. 	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату
16	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; – доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; – доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; – доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; – доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. 	Экспертиза

Исходя из результатов внутренней системы оценки качества образования педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.

2. Педагогам поддерживать и развивать способности мотивированных и одаренных обучающихся, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.

3. Вести системную работу по развитию УУД учащихся.

4. Обеспечить системную подготовку обучающихся к ГИА.

5. Расширить систему дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.

б. Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Обобщенные результаты деятельности за 2023 год представлены в таблице

Таблица 41

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся 2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год	834 844
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год	392 388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год	379 382
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год	63 74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год	340/40,8% 384/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	3,9 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	3,1 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	65 67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	

	11 класса по математике 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	50 51,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	0/0% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	0/0% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	0/0% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	0/0% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	0/0% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	0/0% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	4/4% 1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

	2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год	4/14% 1/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/23,6%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	10/9,4%
1.19.3	Международного уровня	4/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	844/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/86,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	25/54,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15/32,6%
1.29.2	Первая	10/21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/34,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	844/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Выводы:

В целом можно отметить, что в школе создана среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Приоритетные направления работы школы на следующий год:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся на всех уровнях обучения;
2. Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развитие системы обеспечения качества образования с целью повышения конкурентоспособности школы;
3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

В рамках дальнейшей реализации программы развития школы и опираясь на результаты деятельности коллектива образовательного учреждения выделяем несколько направлений для качественного развития:

В области кадровой политики намечено:

- качественное изменение системы методического сопровождения педагогических работников;
- развитие системы корпоративного обучения педагогических кадров;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 75% от общего числа педагогических работников;
- анализ деятельности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

В направлении повышения качества образования намечено:

- сохранение контингента обучающихся;
- рост среднего совокупного балла по всем предметам на ЕГЭ;
- рост количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне.

В рамках реализации программы воспитания намечено:

- создание условий доступности для обучающихся с ОВЗ;
- охват учащихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности, внеурочной деятельности не менее 75%;
- организация взаимодействия системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования с целью построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося.

В направлении взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся намечено:

- организация деятельности инициативной группы родителей по вопросам оценки эффективности развития образовательного учреждения;

– рост числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством информационной открытости школы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности образовательной организации размещен на сайте школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА № 71
ИМЕНИ Н.А.ВИЛКОВА

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 71 ИМЕНИ
Н.А.ВИЛКОВА
Дата: 2024.04.17 16:24:57
+08'00'