

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Иркутскоеведение»
для обучающихся 3(4) классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»

Программа курса «Иркутскоеведение» предназначена для 3-4 классов общеобразовательных организаций. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом, Примерной основной образовательной программой начального общего образования и Концепцией преподавания курса «Иркутскоеведение».

Настоятельная необходимость, продиктованная потребностью общества, воспитывать гражданина своего Отечества, человека, бережно относящегося к окружающему его миру, понимающего и принимающего его ценности, повысила интерес к проблеме изучения родного города. В то же время познание среды обитания необходимо и для формирования личности, так как осознание человеком наиболее эффективных путей взаимодействия с микромиром гарантирует ему определенную устойчивость, уверенность, независимость в повседневной жизни, успешную адаптацию к постоянно изменяющейся среде.

В связи с активным вхождением современного человека в глобальное пространство (образовательное, экономическое, политическое, социокультурное), усилением миграционных процессов важно сохранение исторических родовых корней.

В городе Иркутске, богатом историческим наследием, краеведческое образование приобретает особую значимость. Наш город — это центр сибирской субкультуры, предоставляющий огромные возможности для расширения культурного кругозора, эстетического и нравственного воспитания горожан, осознания ими ценностей материальной культуры. В то же время сохранение и развитие культурного потенциала города в огромной степени зависит от позиции его граждан. Именно поэтому одной из целей иркутской школы является использование преимуществ Иркутска для достижения учащимися уровня образованности, обеспечивающего развитие свободной эрудированной личности.

Общепризнано, что социокультурная среда города активно влияет на каждого своего жителя через внешний облик города, традиции, характер отношений и общения. Однако это влияние требует целенаправленного накопления, развития, закрепления: человек, живущий в этой среде, должен осознавать культурное богатство города, вносить свой вклад в сохранение и развитие культурного наследия через соответствующее отношение к нему и практическую повседневную деятельность. Вследствие этого, важную роль приобретает школьное краеведение.

В настоящее время возрастает значимость культурологического подхода в краеведении. В этой исследовательской проекции город (регион) предстает как многосторонне-целостный способ организации совместной жизни и деятельности людей. Культура региона - особый тип культуры, постичь который можно в трех его основных модальностях: человеческой, деятельностной и предметной. При этом важно рассматривать особенности

культуры региона в контексте отечественной и мировой культуры.

Культурологический подход предполагает необходимость исследования внутренних связей и взаимодействия явлений и процессов культурно-исторического развития, места и роли человеческой личности в ее конкретных проявлениях. Через духовный мир личности, процессы духовной жизни человеческого общества - к постижению времени и его культурного и исторического своеобразия. Культурологический подход к исследованию краеведческого материала ориентирует на философское осмысление его содержания, объединяя разрозненные гуманитарные знания в единые целостные представления о мире города и его роли в развитии не только Сибири, но и России, в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»

Цели курса «Иркутскоеведение» совпадают с целевыми установками школьного краеведения. В то же время, благодаря своей особой роли как важного звена образовательной системы, этот курс способствует формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

Педагогические установки курса «Иркутскоеведение» определены, прежде всего, гуманистическими тенденциями образования и воспитания:

- воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска;
- развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков;
- развитие творческого потенциала личности, ее способность к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся, их социальной адаптации.

МЕСТО КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс «Иркутскоеведение» изучается в 3 (4) классах. Общее количество времени обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения курса «Иркутскоеведение» относятся следующие убеждения и качества:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих

поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение» выражаются такими качествами, как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение» включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Почему важно знать историю своего города и края.

Иркутский острог (3 часа)

С острога начинался наш город. Первые годы существования острога. Что в имени твоём. Родословная города Иркутск. Гербовый знак Иркутской области.

Памятные даты и события в истории Иркутска (5 часов)

Основные события и даты в истории Иркутска 17-21 веков.

Символика города. (1 час)

Символика города Иркутска. История и современность.

Улицы и площади города (1 час)

История улиц и площадей Иркутска.

Архитектура города (1 час)

Деревянное зодчество. Проблемы сохранности деревянной архитектуры. Каменные сооружения в Иркутске.

Сибирское барокко. Триумфальные арки Иркутска. Истоки традиций. Губернаторская арка, Московские ворота, Амурские ворота, Царская арка, арка Победителей, некрополь Иркутска.

Иркутск религиозный. (4 часа)

Религиозные сооружения Иркутска. Синагога. Мечеть. Католические храмы. Православные храмы и соборы.

Памятные сооружения Иркутска (3 часа)

Памятники и монументы Иркутска.

Музеи г. Иркутска (4 часа)

Музей города Иркутска. Краеведческий музей. Художественный музей.

Иркутск театральный (1 час)

Культурная жизнь города. Иркутский музыкальный театр. Иркутский драматический театр. Театр юного зрителя. Филармония.

Просвещение (1 час)

Образование в Иркутске – история и современность.

Транспорт (2 часа)

Городской транспорт. Железная дорога.

Иркутское купечество (2 часа)

Купцы и промышленники Иркутска в 18-19 веках. Меценаты.

Имена в истории города (2 часа)

Знаменитости в истории города. Их вклад в развитие города и нашей страны.

Мой город и моя семья (2 часа)

История моей семьи в истории города.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	Каталог (myschool.edu.ru)
2.	Иркутский острог	3	Каталог (myschool.edu.ru)
3.	Памятные даты и события в истории родного города	5	Каталог (myschool.edu.ru)
4.	Символика города	1	Каталог (myschool.edu.ru)
5.	Улицы, площади	2	Каталог (myschool.edu.ru)
6.	Архитектура города	3	Каталог (myschool.edu.ru)
7.	Храмы	3	Каталог (myschool.edu.ru)
8.	Памятники	3	Каталог (myschool.edu.ru)
9.	Музеи	3	Каталог (myschool.edu.ru)
10.	Иркутск театральный	3	Каталог (myschool.edu.ru)
11.	Просвещение	2	Каталог (myschool.edu.ru)
12.	Городской транспорт	1	Каталог (myschool.edu.ru)
13.	Купцы и промышленники	2	Каталог (myschool.edu.ru)
14.	Мой город и моя семья	1	Каталог (myschool.edu.ru)
15.	Итоговое занятие	1	Каталог (myschool.edu.ru)
16.	Итоговое обобщение	1	Каталог (myschool.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»

Номер урока	Название темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в предмет	Каталог (myschool.edu.ru)
2	Иркутский острог	Каталог (myschool.edu.ru)
3	Иркутский острог	Каталог (myschool.edu.ru)
4	Иркутский острог	Каталог (myschool.edu.ru)
5	Памятные даты и события в истории родного города	Каталог (myschool.edu.ru)
6	Памятные даты и события в истории родного города	Каталог (myschool.edu.ru)
7	Памятные даты и события в истории родного города	Каталог (myschool.edu.ru)
8	Памятные даты и события в истории родного города	Каталог (myschool.edu.ru)
9	Памятные даты и события в истории родного города	Каталог (myschool.edu.ru)
10	Символика города	Каталог (myschool.edu.ru)
11	Улицы, площади	Каталог (myschool.edu.ru)
12	Архитектура города	Каталог (myschool.edu.ru)
13	Храмы города	Каталог (myschool.edu.ru)
14	Храмы города	Каталог (myschool.edu.ru)
15	Храмы города	Каталог (myschool.edu.ru)
16	Храмы города	Каталог (myschool.edu.ru)
17	Памятники	Каталог (myschool.edu.ru)
18	Памятники	Каталог (myschool.edu.ru)

19	Памятники	Каталог (myschool.edu.ru)
20	Музеи	Каталог (myschool.edu.ru)
21	Музеи	Каталог (myschool.edu.ru)
22	Музеи	Каталог (myschool.edu.ru)
23	Музеи	Каталог (myschool.edu.ru)
24	Иркутск театральный	Каталог (myschool.edu.ru)
25	Просвещение	Каталог (myschool.edu.ru)
26	Городской транспорт	Каталог (myschool.edu.ru)
27	Железная дорога	Каталог (myschool.edu.ru)
28	Купцы и промышленники	Каталог (myschool.edu.ru)
29	Купцы и промышленники	Каталог (myschool.edu.ru)
30	Имена в истории города	Каталог (myschool.edu.ru)
31	Имена в истории города	Каталог (myschool.edu.ru)
32	Мой город и моя семья	Каталог (myschool.edu.ru)
33	Мой город и моя семья	Каталог (myschool.edu.ru)
34	Итоговое занятие	Каталог (myschool.edu.ru)