

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Уроки нравственности»
для обучающихся 2 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- Сформировать систему нравственных ценностей;
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- Формировать экологически воспитанную личность;
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- Формировать интерес к чтению художественной литературы;
- Развивать познавательную активность;
- Развивать творческие способности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая ЭОР), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); заботиться о своем здоровье;
- бережно относиться к природе, восхищаться ею;
- толерантности, доброжелательному отношению к окружающим и своим родным;
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы;
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене);
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- использовать доброжелательный тон в общении;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- заботиться о животных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Я и школа.

О культуре поведения в школе.

2. Я и окружающие.

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

3. Я и семья

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

4. Я и природа

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

5. «Я и книга»

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

6. Я и животные

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках. «

7. Я и здоровье

Тише, пожалуйста!,, Эскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название темы раздела	Кол-во часов
1	Я и школа	1
2	Я и семья	2
3	Я и природа	8
4	Я и книги	10
5	Я и окружающие	8
6	Я и животные	2
7	Я и здоровье	3
Итого		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
1.	О культуре поведения в школе
2.	Под крышей дома моего
3.	Времена года
4.	Отправляемся в путешествие
5.	Узнай меня!
6.	Не надо больше ссориться ...
7.	Учимся дружить
8.	Белый пёс в сиреневый цветочек
9.	Учимся обсуждать проблему
10.	Во саду ли, в огороде
11.	Слушаем сказку
12.	Поговорим о собаках
13.	«Тише, пожалуйста!»

14.	Занимательный журнал «Имена»
15.	Колечко красоты
16.	«Девочка и разбойники»
17.	Экскурсия в медицинский кабинет
18.	Зима в лесу
19.	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»
20.	Для чего нужны нам глазки
21.	И снова сказка!
22.	Лепим снеговика
23.	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...
24.	Цветик – семицветик
25.	Волшебники и волшебные предметы
26.	Животные с книжным страниц
27.	Спешим на помощь бабке Ёжке
28.	День космонавтики
29.	Тропинка
30.	Ох уж этот ветер!..
31.	Сказочные фанты
32.	И снова сказочные фанты
33.	Школа насекомых
34.	Лето в загадках

