

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса «Уроки нравственности»**  
для обучающихся 3 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

**Цель курса:** воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

### **Задачи курса:**

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### *Личностные результаты*

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

*Метапредметные результаты* освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий.

### *Познавательные УУД:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая ЭОР), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

### **Обучающийся научится:**

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); заботиться о своем здоровье;
- бережно относиться к природе, восхищаться ею;
- толерантности, доброжелательному отношению к окружающим и своим родным;
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы;
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене);
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- использовать доброжелательный тон в общении;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- заботиться о животных.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Я и книга

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

### 2. Я и природа

И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек веселый хоровод.

### 3. Я и окружающие

О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. У камина. Клуб «Выручайка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. В мире профессий. Хлеб – наше богатство. Берегите время! Цветочная карусель.

### 4. Я и здоровье

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

### 5. Я и животные

О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.

### 6. Я и семья

Роза для мамы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Я и книга	10
2	Я и природа	5
3	Я и окружающие	11
4	Я и здоровье	3
5	Я и животные	4
6	Я и семья	1
ИТОГО		34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
1.	Путешествие в сказку
2.	И снова об осени
3.	О себе, о дружбе, о друзьях
4.	О добре и зле
5.	Посылка от сказочных героев
6.	Письмо дедушки Морфея
7.	Эдуард Успенский
8.	Выглянуло солнышко
9.	О кошках и собаках
10.	У камина
11.	Что за праздник без цветов
12.	Слушаем сказку
13.	О животных не очень приятных
14.	В гости к друзьям из Простоквашино

15.	Клуб «Выручайка»
16.	В мире профессий
17.	Наши страхи
18.	Что такое зима?
19.	Знаменитые малыши. Незнайка
20.	Экзотические животные
21.	Зимушка-зима
22.	Да здравствуют книги!
23.	Цветочная карусель
24.	Принцессы Шарля Перро
25.	Клуб «Белая ворона»
26.	И снова клуб «Белая ворона»
27.	Зимние забавы
28.	Бабочек весёлый хоровод
29.	Учимся работать в микрогруппе
30.	Театр кошек Юрия Куклачёва
31.	Фея Фантаста
32.	Хлеб – наше богатство
33.	Берегите время!
34.	Роза для мамы