

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 71
им. Н.А. Вилкова И. И. Артамонова
Приказ № 01-00-106/8
от «19» 08 2024 г.

Учебный план
для 5-9 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова
на 2024-2025 учебный год**

Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 71 имени Н.А. Вилкова на 2024-2025 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова;
- иными нормативными правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ОУ.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, который:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность обучения на русском языке, преемственность с учебным планом начального общего образования, направлен на создание единого образовательного пространства, обеспечивает вариативность формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, рост творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества, расширение зоны ближайшего развития и создает условия для перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Цель разработки и реализации учебного плана: формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

– формирование и развитие у обучающихся мотивационно-интеллектуальной направленности на основе развития склонностей интересов каждого ученика;

– развитие у обучающихся потребностей в самообразовании и формирование учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных и коммуникативных умений и навыков;

– выявление ориентиров ведущей деятельности каждого ученика через самопознание, обеспечивающее формирование первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений;

– освоение обучающимися основ нравственной, правовой, мировоззренческой, социальной, экологической культуры.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

– обучающиеся будут обладать знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обучающиеся научатся оценивать свое физическое и психическое состояние, последствия влияния вредных привычек для здоровья человека;
- обучающиеся научатся осознавать себя неотъемлемой частью природы, научатся ответственному отношению к природным богатствам, овладеют умениями и навыками поддержки собственного здоровья;
- у обучающихся будет сформирована мотивация к продолжению образования, коммуникабельность, толерантность, умение работать в коллективе;
- у обучающихся будет сформирована положительная жизненная установка, активная гражданская позиция, а также семейные, национальные и общечеловеческие ценности;
- у обучающихся будет сформирована активная жизненная позиция, активное участие в жизни школы и класса, способность к успешной социализации в обществе.

Реализация учебного плана

На уровне основного общего образования сформировано 15 классов, из них 14 классов – общеобразовательные, один класс (9А) – класс для детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык));
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Труд (технология)»);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);

– «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 7Б классе изучение предмета «Информатика» осуществляется на углубленном уровне.

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, расширяют образовательное пространство, являются инструментом познания мира и осознания себя в нём, приобщают к способам эмоционально-ценностного отношения к миру, а также формируют способности ориентации в социокультурной жизни общества. Для обучающихся 5-9 классов в учебном плане МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова предложены следующие программы факультативных и элективных курсов:

– в предметной области «Русский язык и литература»: «Текст и виды его пересказа», «Учись писать грамотно», «Как хорошо уметь читать»;

– в предметной области «Математика и информатика»: «Функции и графики», «В мире графиков», «Мир квадратных уравнений»;

– в предметной области «Естественно-научные предметы»: «Байкаловедение», «Финансовая грамотность», «Введение в новейшую историю России»;

– в предметной области «Общественно-научные предметы»: «Иркутскоеведение», «Финансовая грамотность», «Введение в новейшую историю России»;

– междисциплинарные курсы: «Основы функциональной грамотности», «Основы проектной деятельности», «Семьеведение».

Факультативные и элективные курсы образовательной области «Русский язык и литература» направлены на развитие языковой компетенции и читательская грамотности. Факультативные курсы по математике введены с целью повышения математической грамотности, развития математической зоркости учащихся. Факультативы образовательной области «Общественно-научные предметы» служат формированию широкого взгляда на мир, человека и общества, способствуют социализации личности учащегося, развитию финансовой грамотности.

Особенности учебного плана классов для учащихся с ОВЗ (ЗПР)

В 9А классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план реализуется по 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана имеет стандартный состав учебных предметов. Деление класса на подгруппы не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику данного класса (ОВЗ) и предусматривает введение учебных курсов согласно задачам ФГОС ООО: с целью повышения математической грамотности введен факультативный курс «Мир квадратных уравнений», с целью формирования базы для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени введен элективный курс «Введение в новейшую историю России».

Недельный учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего	С учетом нагрузки на группу							
		5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс												
		А	Б	Всего по параллелю	С.учетом нагрузки на группу	А	Б	В	Г	Всего по параллелю	С.учетом нагрузки на группу	А	Б	В	Всего по параллелю	С.учетом нагрузки на группу	А	Б	В	Г	Всего по параллелю			С.учетом нагрузки на группу						
Обязательная часть																														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	10	6	6	6	6	24	24	4	4	4	12	12	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	67	67	
	Литература	3	3	6	6	3	3	3	3	12	12	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	3	3	3	3	12	12	42	42	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	12	3	3	3	3	12	24	3	3	3	9	18	3	3	3	9	18	3	3	3	3	12	18	48	90	
	Математика	5	5	10	10	5	5	5	5	20	20																	30	30	
Математика и информатика	Алгебра											3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	30	30	
	Геометрия											2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	20	20	
	Вероятность и статистика											1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	10	10	
	Информатика											1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	1	4	6	10	18	
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	32	32	
	Обществознание					1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	14	14	
	География	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	26	26	
Естественно-научные предметы	Физика											2	2	2	6	6				6	6	3	3	3	3	12	12	24	24	
	Химия																2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	14	14	
	Биология	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	23	23	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4																	6	6	
	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3												9	9	
Искусство	Музыка	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3							12	12	
	Труд (технология)	2	2	4	8	2	2	2	2	8	16	2	2	2	6	12	1	1	1	3	6	1	1	1	1	4	6	25	48	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	7	7	
Языковая культура	Языковая культура	2	2	4	4	2	2	2	2	8	8	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	2	3	3	3	11	11	41	41	
Итого		27	27	54	64	29	29	29	29	116	136	31	31	31	93	111	32	32	32	96	111	32	33	33	33	131	141	490	563	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	1	3	3	3	10	10	42	42	
	Как хорошо уметь читать											0,5	0,5	0,5	1,5	1,5													1,5	1,5
	Текст и виды его переписки																0,5	0,5	0,5	1,5	1,5								1,5	1,5
	Учим писать грамотно																					0,5	0,5	0,5	1,5	1,5			1,5	1,5
	Буквы и графики											0,5	0,5	0,5	1,5	1,5													1,5	1,5
	В мире графиков																0,5	0,5	0,5	1,5	1,5								1,5	1,5
	Мир квадратных уравнений																					0,5	0,5	0,5	1,5	1,5			1,5	1,5
	Информатика												1		1	1													1	1
	Информационные	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	1		1	2	2													8	8
	Презентационные											1	1	1	3	3	1	1	1	3	3								7,5	7,5
	Познакомим с новейшую историю России																0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	2	2	2	2
	Языковая грамотность											1	1	1	3	3	1	1	1	3	3								7,5	7,5
	Основы функциональной грамотности	1	1	2	2																								2	2
	Проектные																					0,5	0,5	0,5	1,5	1,5			2	2
	Сельскохозяйственные																1	1	1	3	3								3	3
	Учебные недели	34	34			34	34	34	34			34	34	34			34	34	34			34	34	34	34					
	Всего часов	986	986			1020	1020	1020	1020			1190	1190	1190			1224	1224	1224			1122	1224	1224	1224					
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующим санитарным и образовательным законодательством	29	29	58	68	30	30	30	30	120	140	35	35	35	105	125	36	36	36	108	123	33	36	36	36	141	151	532	605	

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов регламентирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может быть проведена с контрольными мероприятиями (в устной и письменной форме) и без контрольных мероприятий.

Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями в 5-8 классах проводится по русскому языку и математике и по одному предмету обязательной части учебного плана, по всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с контрольными мероприятиями для конкретных классов, формируется в срок до 10 апреля, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями может проводиться в форме:

- комплексной работы;
- всероссийской проверочной работы;
- контрольной работы;
- диктанта, в том числе с грамматическим заданием;
- устного ответа учащегося на систему вопросов в форме ответа на билет.

Промежуточная аттестация в 8-х классах может проводиться в виде тестирования в форме ОГЭ.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. График проведения промежуточной аттестации утверждается отдельно приказом директора.

Режим работы

Учебный план в 5-6 классах, в 9А класса (для детей с ОВЗ) реализуется в режиме 5-дневной учебной недели, в общеобразовательных 7-9 классах – в режиме 6-дневной учебной недели,

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 9А (ОВЗ) классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 33 часа соответственно. При 6-дневной учебной неделе в 7 классах – 35 часов, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 34 учебные недели, 9-х классов – до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода (33 учебные недели на реализацию учебного плана).

Обучение осуществляется в первую смену (5, 7, 9 классы) и во вторую смену (6,8 классы). Начало занятий в 1-ой смене с 08.00, во 2-ой смене с 14.00.

Продолжительность уроков – 40 минут.